

阿依土豆支教项目学期汇报

（2021 年秋季学期）

一、项目概况

1、项目基本情况

在各方爱心人士及当地中心校的关心与支持下，阿依土豆于凉山彝族自治州盐源县、美姑县共计 13 所村小，顺利完成 2021 年秋季学期支教任务，并取得优异的成绩。

重庆市星星帮扶基金会，是一家致力于为困境中的孩子提供成长帮扶的非公募基金会，现任理事长为姚俊蓉女士、副理事长为胡星卫先生。基金会前身为胡星卫先生在 2008 年创立的“重庆市星星灾害救助基金会”。2013 年，成都高新区阿依土豆公益服务中心成立，因两机构理念价值观一致，为更高效率的、更好的对孩子们开展成长帮扶、更便捷的开展公益项目，决定将阿依土豆公益服务中心注销，将以更高标准更高要求开展阿依土豆支教项目，集中力量推动星星帮扶基金会成为中国最具透明度和公益价值的社会组织。

阿依土豆是重庆市星星帮扶基金会的品牌项目，致力于“关注山区教育，关注孩子，关注志愿者，与孩子共同成长”，重心目标从提高孩子们的汉语水平和牢固基础逐渐转移为提高学生整体成绩与综合能力，紧跟教育部门的步伐，全面发展素质教育。

从 2019 年秋季学期起，阿依土豆支教项目（以下简称“阿依土豆”）的志愿者招募要求从“最低服务年限为一学期”提升为“最低服务年限为一学年”，减少因为频繁更换老师对学生的成长带来的影响。2021 年秋季学期-2022 年春季学期是开展整年支教的第三学年。

2021 年秋季学期，阿依土豆在四川省凉山彝族自治州盐源县、美姑县开展支教项目，共有 91 名支教志愿者服务 13 所乡村小学 56 个班级，为 1608 名学生带来全面的知识与陪伴，每位志愿者在本学期将为孩子们提供约 140 节基础课堂，40 节第二课堂及艺术教育。

2021 年 8 月 15 日，90 余名志愿者在西昌市完成报到；

8 月 23 日，各校点正常开学，开学 10 日内，确定各班级科目任课老师及开学工作分工，各班级老师制定学期工作计划、班级课表、班规，顺利进入教学；

2022 年 1 月 10-12 日，进行凉山州 2022 年秋季学期期末统考；

2022 年 1 月 14-15 日，阿依土豆 2021 年秋季学期总结会。

2、学校信息

阿依土豆 2021 年秋季学期各校师生人数信息						
学校	班级	班级人数	学生总数	支教教师	当地教师	幼教老师
矿山小学	一年级	10	69	10	0	0
	二年级	6				
	三年级	6				
	四年级	9				
	五年级	22				
	六年级	16				
园田小学	幼儿园	21	85	8	2	2
	一年级	11				
	二年级	8				
	三年级	11				
	四年级	7				
	五年级	16				
	六年级	11				
灰折小学	幼儿园	27	111	8	2	2
	一年级	17				
	二年级	13				
	三年级	12				
	四年级	9				
	五年级	14				
	六年级	19				

麦地小学	幼儿园	10	55	7	1	2
	一年级	12				
	三年级	8				
	四年级	11				
	五年级	8				
	六年级	6				
得力铺小学	幼儿园	37	155	8	3	2
	一年级	26				
	二年级	27				
	三年级	28				
	四年级	19				
	五年级	18				
庙子小学	幼儿园	15	28	3	0	2
	一年级	3				
	二年级	4				
	三年级	6				
龙洼小学	幼儿园小班	44	158	7	1	4
	幼儿园大班	32				
	一年级	18				
	二年级	30				
	三年级	23				
	四年级	11				
上村小学	幼儿园小班	40	113	4	2	2
	幼儿园大班	33				
	一年级	11				
	二年级	10				
	三年级	19				
逗乐河小学	幼儿园小班	27	109	5	1	4

	幼儿园小班	35				
	一年级	18				
	二年级	13				
	三年级	16				
华岗小学	幼儿园	60	123	6	0	2
	一年级	21				
	二年级	19				
	三年级	23				
岗洛小学	幼儿园	46	123	6	0	2
	一年级	24				
	二年级	23				
处火千小学	幼儿园小班	42	220	9	0	4
	幼儿园大班	53				
	一年级	35				
	二年级	24				
	三年级	32				
	四年级	34				
依得阿门小学	幼儿园	36	289	12	2	1
	一年级	46				
	二年级	35				
	三年级	51				
	四年级	27				
	五年级	53				
	六年级	41				

二、项目开展详细情况

1、基础情况

8月23日志愿者奔赴各所学校，开学10日内，确定各班级科目任课老师及开学工作分工，各班级老师制定学期工作计划、班级课表、班规，顺利进入教学。

2022年1月10-12日，进行凉山州2022年秋季学期期末统考。

2022年1月14日上午9点整，在主持人激昂开场白中，阿依土豆2021年秋季学期总结会正式拉开了序幕。按疫情防控相关规定，我们此次会议以一个主会场+两个分会场线上联动直播的方式展开。1月14日、15日两天的总结分享主要从各校组长的学校工作汇报、老师们的个人分享感悟及收获中展开。

关于学生成绩，我们会详细记录和分析学生的每月月考成绩，设置了阿依土豆13所学校联考，结合上学期的考试成绩（摸底、期中、期末），通过对学生的优生率、差生率、进步概率3个维度来分析该学生处于本年级和本班级的排名与进步空间，多方衡量，动态评比。



支教教师需要完成的日常工作如下：

（1）每日按计划开展备课、上课、作业批改、考试等教学工作,教师需及时记录当日教学计划、现状及教学反馈。

（2）学校组长每周需将学校教师出勤、备课教案、作业批改等情况拍照上

传至机构工作网盘，项目工作人员每周检查督导。

（3）每个班每周开一节班会课,从学生层面了解学生心理、学习压力、学习进度、同学关系 等状况。利用班会增进同学之间及与老师的感情,预防或有效地减少各类心理问题。

（4）教师每周开展教学研讨会,了解彼此教学模式上的差异,及时调整，尽量减少孩子学习的困难，总结每周出现的问题及改进方式，提出温暖的计划，使团队内部真正“与孩子共同成长”！

（5）每月进行家访,多了解家庭情况特殊的同学,及时反馈予同校其他教师以形成良好又相对保密的点对点关心。

（6）各校支教教师每月开展公开课,通过听课评课的方式促进教师之间的教学互动,交流彼此的教育理念,改进教学方法。

（7）每月按教研部要求组织各学校联考，了解学生的知识掌握情况，记录学情分析。

（8）每月每班设计一堂创新课，上传至机构工作网盘，项目工作人员检查评定。



2、学生综合能力成长培养

A、第二课堂

本学期每位教师累计提供约 140 节基础课堂、40 节第二课堂及艺术教育，让孩子在学习主课之余锻炼动手能力陶冶情操。我们期待通过艺术教育这座桥梁，能够接触到更多的新鲜事物，见识到外面的世界。通过身临其境的参与和制作，学习到更多的新技能，活跃思维和开阔眼界，更重要的是，通过接触艺术教育，有一双发现美的眼睛。

本学期开展的艺术教育有由班级协调开展，课程包括：生命生态与安全、美术手工、电影赏析、简笔画与书法、故事讲座、自然科学、体育、音乐、诗歌鉴赏、演讲比赛、历史、舞蹈、古筝等课程。



B、丰富的校园活动（主题月活动）

每个月，我们每个学校都会确定一个月主题，然后围绕该主题设计相应的活动让学生积极的参与到其中。校园主题月的设立，旨在为学生与学生之间，学生与老师之间搭建一个氛围轻松的平台，促进大家情感的交流，拉进彼此的距离。在这个平台上，学生可以自由地展现自己，同时在这样的活动中收获到教师传递给他们的正向的观念和意识，让他们在老师的积极影响下得到成长和提升。

示例一：

2021 年 9 月上村小学（跳蚤市场）主题月活动

活动目的：

为了让学生树立价值观，明白商品交易的原理，让学生了解什么是价格，什么是价值，以及如何建立正确的金钱观，明白若想有所得，就要为他人提供相应价值的道理，并培养储蓄习惯。



示例二：

2021 年园田小学-9 月“过中秋、挂灯笼”主题活动

活动目的

对于现在来说，中秋时点灯笼已经渐渐被人遗忘了，但中秋节做灯笼是一种对中国传统文化的传承，灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于 2000 多年前的西汉时期，除了中秋节要做灯笼，挂灯笼，每年的农历正月十五元宵节前后也会挂灯笼。但其他国家却沿用的很好，我们应该把自己的东西沿用并传承下去。



示例三：

2021 年灰折小学-10 月“扬我少年志 振我中华魂”主题活动

活动目的：

滔滔江河水，淹不尽浩浩中华，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。经受了七十二年的秋冬春夏，沐浴了七十二载的雨露朝霞，今日，中国这条冲天腾飞的巨龙，正在叱咤时代的风云；今日，中国这只威猛凛凛的雄狮，正在舞动神州的雄风；今日，中华这个古老而又文明的国度，历史悠久、传承厚重。灰折小学在祖国又过了一个生日的日子里，为进一步继承爱国主义精神，弘扬中华红色文化，呈现新时期灰折小学的人知性、健康和时尚的精神气质，多角度挖掘新时代小学生的魅力、潜力与制造力，灰折小学特地举办这场爱国为主题的诗朗诵比赛。





示例四：

2021 年 12 月上村小学月主题月活动-趣味造纸术

活动目的：

纸，是传播文化交流的重要载体，与我们生活也息息相关。但是以前的纸张很粗糙，经过蔡伦改造后慢慢变成了我们现在的纸。同学们变身小小造纸工艺师，学古人来造一张漂亮的花草纸。让同学们在过程中了解纸的产生，并且体验造纸的不易，让同学们更加珍惜现在用的纸张，从而体会到减少浪费、保护环境的责任感。



C、图书项目

书籍是人类进步的阶梯，好的书籍，往往能够影响人的一生。书更是贫困山

山区孩子看世界的一扇窗口,所以我们通过募集图书或者募集资金,帮助这些学校建立图书角,让这些山区的孩子也能通过阅读看到更广阔的世界,为他们的梦想插上知识的翅膀。如果能够让心灵不为现实的贫困所缚,那定会给孩子们打开一扇通往新世界的大门。



D、其他试点课程

财商教育：以奇乐小鸡的游戏为载体，以通俗的语言、明了的操作方式，丰富的案例，从分析重视培养孩子的财商、培养孩子的理财技能、开启孩子的财富密码、挖掘孩子的财商潜能、充实孩子的金融知识等不同角度。

跳蚤市场：由麦地小学-灰折小学2所学校联合在学校所在的集市举办“美食营销会”，由教师带领学生制作美食，在保证安全及有秩序的情况下，赚取的经费由学生共同决定，是一次非常好的社会实践课程。

性教育课程：认识人的身体构造，关注清洁卫生，对青少年进行的性生理、性心理知识的教育，促进健康的人与人之间良好关系的形成。



红讲台
专注青春性教育

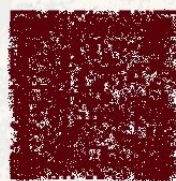
阿依土豆
a yi tu dou

海银公益
HYWIN FOUNDATION



海豚公主成长包生理卫生课程

如何上好生理卫生课



扫码进入腾讯会议

“关爱青春·守候花季”

时间：2021年12月8日13:00-14:00

红讲台 是一支致力于为处于青春懵懂期的孩子进行“青春期性教育”的专业团队

“红讲台”2013年诞生于复旦大学附属妇产科医院，致力于青春期性教育。红讲台的课程，内容丰富、细致、专业。既有针对低龄学生的“生命的奥秘”的课程，也有针对青春期女生的“青春的变化”的课程。同时，红讲台也为学校老师等开设讲座，教大家如何给学生开展生理卫生课程。

E、校园课间操

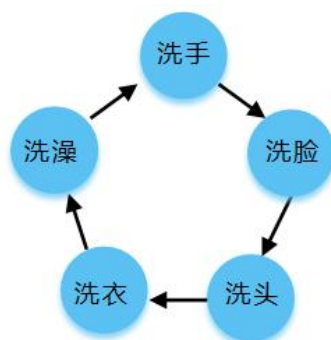
以达体舞和阿诗且等民族舞蹈为基调，中国彝族达体舞是彝族人民在劳动中自创的舞蹈，具有悠久的历史，动作优美，弘扬和传播民族文化。





3、学生营养健康及卫生支持

五洗卫生工程



成长营养补充

在中心校提供营养午餐的基础上，
为学校开设热餐，提供学生成长、身体营养的补充

温暖计划

- 每年彝族年之前为孩子们筹集棉衣、棉鞋、棉帽，
今年还为学校教室配备暖风机、为教师寝室配备暖风机及电热毯

大凉山里的爱心餐：

阿依土豆的村小已于 2021 年春季学期全面实现所有学校孩子吃上热餐的重大举措。国家为孩子们提供每生每天 4 元（幼儿园每生每天 3 元）的营养午餐，以往基本上都是一盒牛奶、一包饼干、一根火腿肠的配置，但阿依土豆村小的大部分孩子们的家普遍离学校很远，每天上学往返都在 2-4 小时路程之间，他们放学回到家中，除了写当天布置的家庭作业，还要帮家长做家务，干农活，每天体力消耗非常大。

小学阶段的孩子正是身体发育的重要时期，为了保障孩子们健康成长，在各方爱心人士的支持下，于 2021 年 3 月，上村小学、逗乐河小学，两所学校同步开餐（热午餐+热早餐）。



清洁包专项：

由招商证券各个党支部支持的用于阿依土豆 13 所校点的学生清洁包专用资金，为每位学生配备个人清洁包，还有班级清洁包、学校清洁包，分发到各个学校的物资到达，由支教志愿者每日组织学生进行“清洁你我他 大家洗刷刷”。



4、志愿者成长及支持

志愿者业务能力培训



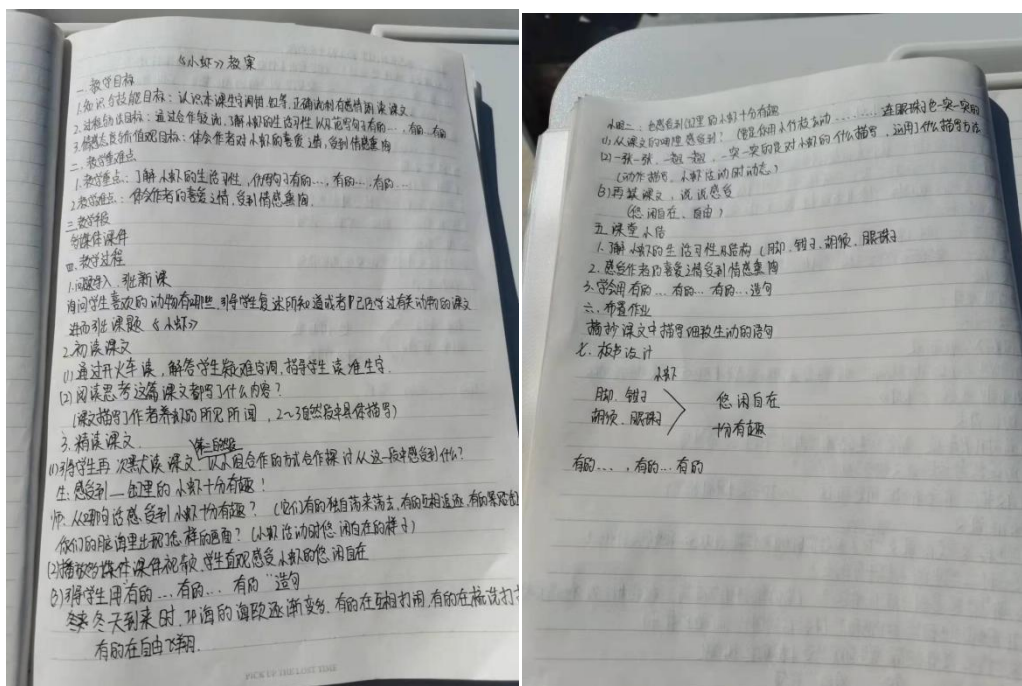


观摩凉山彝族奴隶社会博物馆，初步了解凉山人文历史、彝族文化



直接来到了阿依土豆的偏远村小进行相关培训，从一开始就感受着阿依土豆最真实的支

教环境与氛围



专业的教学技能培训

志愿者学期表彰

每学期会对表现优异、提升空间大、恪尽职守的教师进行总结和表彰。



三、项目故事

《愿我们不见不散》

——雄城

山河烂漫，偷一段时光去转转，
星光璀璨，舍一段青春去看看；
风轻云淡，羊肠小道花鸟相伴，
青峦河畔，转角突现柴扉一扇。
瞧，老师妙语连珠、循循诱善，
听，孩子书声琅琅、写写算算；
深山不语，藏不住歌声袅袅、绵延不断，
林木无声，掩不了莘莘学子、笑容灿烂。

但！！

书海勿论浩瀚，不解其意怎能举一反三？
薪火不能相传，懵懂孩童如何青出于蓝？

孩子没有老师，怎么办？？？

.....

祈愿各位伙伴，就此扬帆，
接力蜡炬春蚕，迎接挑战。
这一程大善之举，注定不凡，
这一行大山之旅，千金不换。

终道一句此生无憾，

愿我们，不见不散！

1、学生成长记录

《偷偷陪着你》



通过家访及洗衣教育，脏娃娃变成了干净娃娃



1. 娃哭了，因为同学说不想跟她玩，教育ing……



2. 家访中，房间乱糟糟

女孩性格比较顽劣，
会打骂同学，
还会朝同学吐口水，
所以大家都不想跟她玩。



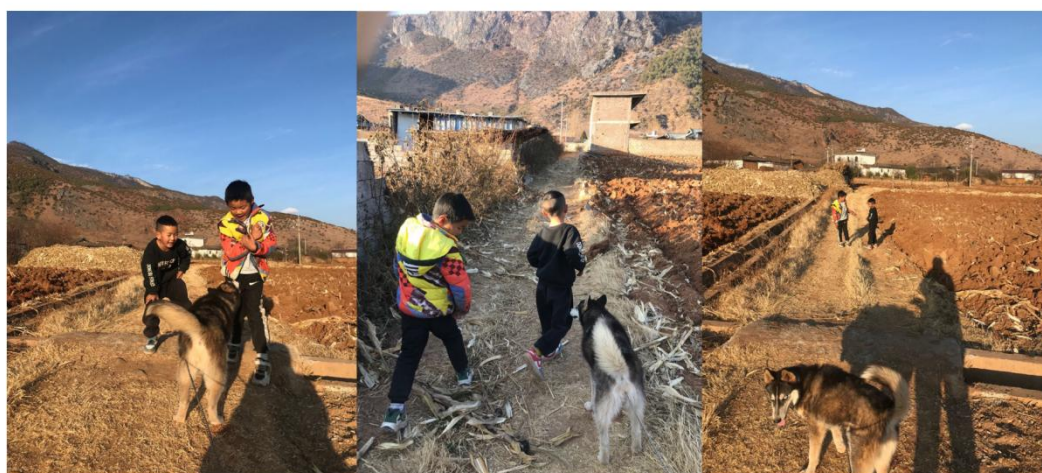
3. 娃笑了，因为她也有朋友了



4. 也能勇敢举手在全校面前唱歌了



村里的贫困户家庭，性格内向，阳老师家访给她做了个简易书桌。



周五放学后，牵着狗，带着孩子们在乡间小路闲逛，体会乡村生活的悠闲自在。



《学习榜样》

矿山小学-十月分享

忘川（尹乃亮）

不知不觉十月已经结束，虽然国庆节就已经开始了补课，但这个月的教学进度还是很缓慢。上旬因为要月考，所以拿出了一周多的时间进行复习，孩子们在考试当中都取得了不错的成绩。在这次考试中，最让我惊喜意外的是沙小 X 同学，数学在本次考试当中取得了 88 分的成绩，这是他从未有过的，回想当初的 50 多分、勉强能及格，到这次的出人意料，取得的进步无疑是巨大的，这样的榜样示范生连我都好奇他是怎样飞速进步的。

他其实并不是那种“聪明”的学生，有的只有比其他学生更听话一点，也许正是因为这样，布置的任务、教过的题型他大部分都有印象，所以在做题当中能去做好。但随着教学的继续进行，我发现，当题型多了、稍微复杂一些，他就开始混乱了，有些题目还是理解不了、无从下手。

当然，这不是他个人现象，在这一个月的后续教学中，越来越多的问题开始出现，学习内容的增多，知识点难度的加大，让大部分学生都开始迷茫，学习积极性严重下降，经常出现上课答非所问的情况，导致学习进度进展十分缓慢，同时也因为学生们的不配合造成了我自身的困扰，一直在思考到底是怎样的原因？该如何去做？

对于学生们学习内容上的不足、弱项，在月考后做过一些调整，我把学生们根据不同成绩、不同弱项分成不同的辅导阶层，前段学生对于基础知识掌握的较好，就让他们自己有目标的找应用题进行提升；中间阶段的学生，利用中午、下午时间进行计算类的加练、巩固；对于后阶段的学生，更多的是让他们对基础定义、概念、公式的记忆和口算题的计算。

但坚持一周发现，有的同学是有作用，可更多的是缺乏自觉性，把学习当作任务来完成，出现错误也只是改出答案即可，为什么这么做却很少听进去，到了第二周基本就没学生能主动继续，更多的是一起玩耍，认识不到学习的紧迫和重要性。而对于一个班级的学习氛围来说，没有一个能带动大家一起学习的榜样是非常可怕的，当学生自己学习没有积极性，自觉性，那需要老师做得更多，但当老师做的得不到学生的回应，或者意识不到为什么这么做，那做的再多也只是老

师觉得累、学生也觉得累，收获甚微。

下一步，需要去做的是和学生挨个聊一下，特别是前阶段的学生，要让他们能做出榜样，带领大家一起学习进步。希望下个月不要再这么累吧！

《我的教学分析》

矿山小学-十月分享

马晶晶

10月是正式开始教学的第二个月，在一切找到节奏的同时仍还伴随着经常冒出的自我怀疑。欣慰的是，我逐渐摸清了学生的特点，虽然学生的各种问题还是经常冒出来，但以肉眼可见的是同学们的认真程度在逐渐增加。有的问题仍要反反复复地解决，但是投入精力做的事情都逐渐看到好的结果。

我保持着早读不上课的节奏，很努力地培养同学们朗读的能力，让一至六年级古诗文的朗诵声不断地在校园的清晨里循环，不时地抽查背诵情况。背诵古诗文走入正轨，能发现最近的古诗背诵情况已经比前两个单元整体有所提高。尤其是在一边背一边考词句意思的过程中，错别字的情况逐渐变少。

上课时，我努力根据单元的要求不断调整自己的教学方式。发现讲完之后让大家读出拼音，或加以考核是很好的。在鼓励同学们在词典里找答案后，有一些同学已经培养了好的查词典习惯，能够找出没有讲过的生僻多音字，本来不会查词典的同学也在慢慢学会这项能力。

注重自己的板书能力，注意设计，并且在课后观察板书是否清楚。我认为更加清楚地写出讲的内容确实会增加同学们的吸收程度。再着重锻炼同学们的阅读能力，比如分角色读出感情（事实上同学们读出感情甚至清晰无错误地读出来课文都比较难，但大家参与比较踊跃）。

在掌握题型方面，我们很多同学有比较大的问题，经常不知道如何回答问题，找不到相关信息，甚至句子写不通顺。这些问题看起来非常简单，而解决起来则非常困难。我采取面批的方式，了解他们的困难，并且单个解决。这样的问题就是解决起来比较慢，但能更加了解了同学们的答题情况，也能够加强同学们自己解决问题的能力。

在句式转换题上面，我也感到面批有比较好的效果，规则在黑板上讲了很多

遍，往往不如给不会的同学单独讲解直接，有效果，而且在让同学们修改自己错误的过程中，锻炼了自己的观察能力，得到了更好的练习。

这个月同学们开始练习字帖。在老师的监督和鼓励下，能看到不少同学认真地练字。这个过程中很多比较差的同学还不会写基本的字形笔顺，所以也在全班范围内做了一些基础的纠正。练字的目的除了提高书写，熟悉生字之外，还希望同学们培养认真面对面前的任务的习惯，享受用心和逐渐提高的过程；尽管同学们还比较心急，想要快点写完面前的字，但是我在一遍一遍地强调习惯的重要和只需要写好面前的一个字的观念，会慢慢看到同学们的改变。

对于作文，基础积累很大程度上决定了学生的得分情况。但有两个欣喜的小发现：一是做过的小练笔练习会反映在同学们的作文里，说明同学们的模仿能力很强，会吸收各种小写作技巧还有学过的词句；二是同学们在强调下逐渐学会了好的文章结构，也就是好的开头结尾，能够大致上控制内容符合标题。现在最需要提高的是有的同学还不能把句子写通顺，不会用具体的事例解释自己的观点。这些都需要更多的专项训练。

总的来看，还有诸多困惑与困难，和同学们一起还在不断尝试与努力，未来时间不长，但是相信努力了就会带来好的成果，我们会一直进步。





2、学生作品

逗乐河小学 三年级 姓名：卢志英

我长以后想成为一名医生，因为医生能救死扶伤。

这学期我要好好学习天天向上，成绩进步。

这周我要复习二年级下册，预习三年级。

逗乐河小学 三年级 卢志清

我长大以后要成为一名陆军。因为陆军可以保家为国。所以我要成为一名陆军。

①长大了我要成为陆军。

②这一学期我要好好学习，天天向上。

逗乐河小学 三年级 毛晶

我长大后想当歌星，因为我给别人唱一首歌。

我长大以后想做歌星，因为我想给别人唱一首优美的歌。这学期我要好好学习天天向上。

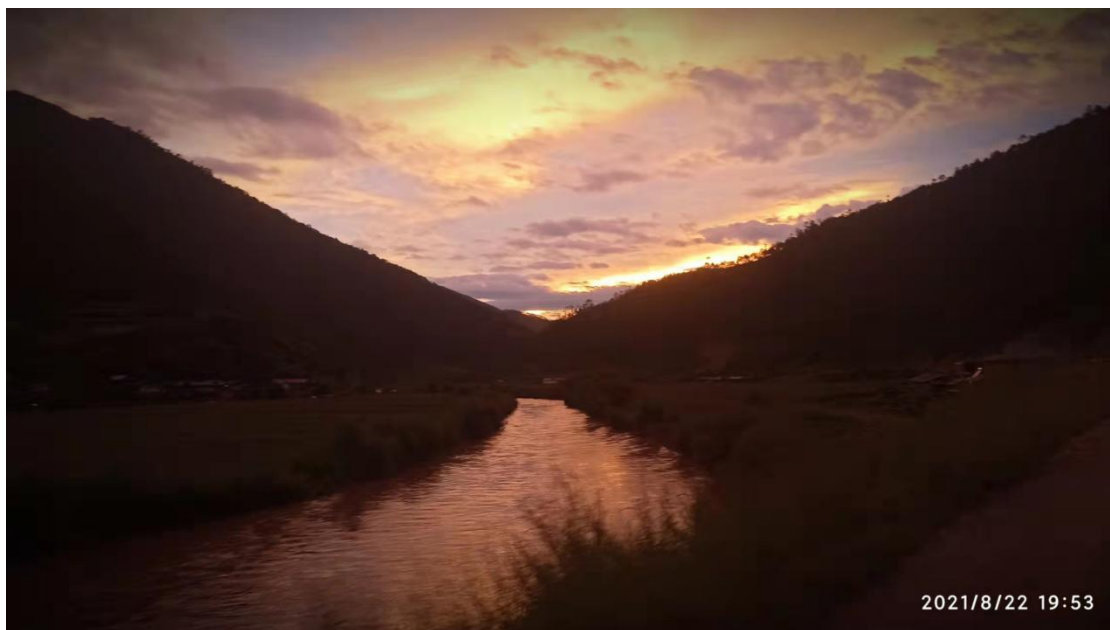
这周我要复习二年级语文，预习三年级语文。



3、其他分享







四、阿依土豆介绍



“阿依”是彝语“孩子”的意思。

“土豆”是凉山主要农作物，也是孩子们赖以为主食。

阿依土豆支教项目是重庆市星星帮扶基金会的品牌项目

关注山区教育，关注孩子，关注志愿者，通过招募志愿者，前往凉山边远山区村小开展支教服务，与孩子共同成长。

从2012年成立至今，阿依土豆支教项目已在大凉山的美姑、昭觉、盐源等县开设了26个支教校点，帮扶学生数量由最初的262人增加至现在每学期的1800余人，如今平均每位志愿者在本学期将为孩子们提供约140节基础课堂，40节第二课堂及艺术教育。累计650余人次支教教师为村小学生提供了50万节课，共计陪伴了16000余人次的凉山孩子成长。



从 2019 年秋季学期开始，为减少因为频繁更换老师对学生的成长带来的影响，阿依土豆支教项目的志愿者招募要求从“最低服务年限为一学期”提升为“最低服务年限为一学年”，真正做到“以孩子为中心”。

与此同时，在阿依土豆支教项目的实施过程中，我们发现大凉山地区的孩子不仅仅缺少教育资源的扶助，在其他各方面也存在不同程度的缺乏。所以我们重心目标从提高孩子们的汉语水平和牢固基础，逐渐转移为提高学生整体成绩与综合能力，同时保障孩子们的健康营养卫生，紧跟教育部门的步伐，全面发展素质教育。因此，在阿依土豆主体支教项目的执行下，我们同时也开展了各方面的“子项目”来帮助孩子们能够更好的学习与生活，如：

“阿依阿杰鲁-为孩子募集冬衣项目”、“大凉山里的爱心餐项目”、“志愿者成长训练营项目”、“女童关爱包项目”、“温暖的被窝项目”、“主题月兴趣班项目”、“学生清洁包项目”、“小升初英语夏令营项目”、“‘豆苗书屋’阅读项目”、“支教教师温暖陪伴项目”等等。



2021 秋-2022 春学年，是阿依土豆项目开展的第十个年头。

十年岁月无人知，岁付三尺云上诗。在过去的十年里，我们始终秉承初心、坚持原则，守护着最初的梦想。每一个校点的开拓都满含心血，每一个学生的招纳都欢欣鼓舞，每一个支教老师的进驻都欣喜若狂！我们始终坚持，捐赠人的每一分钱都要花在学生和老师身上，每一笔钱的花销都次目明晰，永远以更高标准更高要求来开展阿依土豆支教项目，以更高准则更高期待来焕发阿依土豆全新的生命力！我们始终坚持，要将阿依土豆支教项目打造成为中国最具透明度和公益价值的项目！

