

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

# 照亮乡村孩子七彩路

## 项目进展汇报

(2023年6月~2023年7月)

### 一、项目概况

重庆市兴安帮扶基金会是由重庆市民政局作为主管部门的慈善组织，是一家致力于为困境中的孩子提供成长帮扶的4A级非公募基金会，注册资金1000万，法定代表人为姚俊蓉女士。兴安基金会前身是2008年创立的“重庆市星星灾害救助基金会”。2020年更名为重庆市星星帮扶基金会。为了缅怀为公益事业献出生命的前任理事长梁兴安先生，于2021年5月6日经理事会会议全票通过将星星帮扶基金会更名为兴安帮扶基金会。本基金会不会严格遵循诚信、透明、专业、高效的工作原则，依托数字化信息管理系统集中力量推动兴安帮扶基金会成为中国最具透明度和公益价值的慈善组织。



“照亮乡村孩子七彩路”项目是重庆市兴安帮扶基金会的品牌项目，通过向各合作学校输送音体美教师、开设音体美及其他有益社团活动的方式，做普惠的素质教育启蒙，旨在培养身心健康、自信阳光的乡村孩子，为孩子们的未来综合

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

竞争力打下基础。同时，在一定程度上弥补乡村教师资源匮乏、教师流动性大等问题助力乡村振兴中的教育振兴。七彩未来支教项目自 2021 年 9 月立项执行至今，共有 26 位支教老师服务于 15 所乡村小学，为 2500 名学生提供了约 16700 节课。



## 二、项目开展详细情况

### 1、项目执行情况

本期筹款 221405.61 元，实际支出 46163.23 元（其中 46163.23 元来自腾讯公益爱心网友捐赠）。2023 年春季学期，项目于重庆市城口县落地执行，共派驻 19 位具有音、体、美相关专业背景的志愿者。志愿者除教授小学音乐、体育、美术至少一门课程外，还需根据个人特长和学生情况开展应用课程和社团活动，以此填补该地区乡村学校在素质教育方面的师资和教学需求缺口。让超过 1800 名当地乡村孩子获得更好的思维引导及特色课程学习。

“照亮乡村孩子七彩路”项目合作学校及受助人数信息如下：

**表一：**

七彩未来 2023 年春季学期合作学校及各校学生人数					
学校名称	周溪乡小学	蓼子乡第一中心小学	明中乡中心小学	庙坝镇第二中心小学	高燕镇第一中心小学

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

学生人数/人	290	289	180	67	225
学校名称	高燕镇第二中心小学	沿河乡中心小学	左岚乡第一中心小学	厚坪乡红花完全小学	河鱼乡中心小学
学生人数/人	210	210	95	76	174

表二：

**七彩未来 2023 年春学期各校支教老师课程展示**

学校	地址	姓名	性别	专业课程	社团课程
左岚一小	重庆市城口县左岚乡第一中心小学	张志豪	男	美术	综合材料绘画
		苟紫琳	女	音乐	合唱团
明中中心校	重庆市城口县明中乡中心小学	刘烁	女	美术	美术社团：自然探索
		薛枫	男	体育	羽毛球、田径、国际象棋
沿河中心校	重庆市城口县沿河乡中心小学	杜元松	男	体育	竹竿舞
		王涞	女	美术	簸箕画（竹画框）
河鱼小学	重庆市城口县河鱼乡中心小学	王秋	女	音乐	合唱团
		陈进	女	美术	黏土
庙坝二小	重庆市城口县庙坝镇第二中心小学	田郅豪	男	音乐	口风琴+合唱
		曾乙钧	女	美术	绘画课
高燕一小	重庆市城口县高燕镇第一中心小学	易玉婷	女	音乐	口风琴合奏+合唱
		侯珊珊	女	美术	手工
高燕二小	重庆市城口县高燕镇第二中心小学	贾先忠	男	体育	摄影
		姚蓝	女	音乐	合唱团
蓼子一小	重庆市城口县蓼子乡第一中心小学	胡振浩	男	美术	彩铅画
		杨岚	女	音乐	合唱团
厚坪乡红花完小	重庆市城口县厚坪乡红花完全小学	董任飞	男	体育	羽毛球
		徐青青	女	美术	劳技手工
周溪小学	重庆市城口县周溪乡周溪小学	邱唱	女	音乐	音乐剧

## 2、6月、7月基础情况

6月7日-9日 秘书长何娟，专职叶彤、霍飞与兼职李杰，前往酉阳县、荣昌区探访调研下个学年拟合作的学校，共走访5所学校，历时3天

6月14日 重庆市民政局综合党委何悦书记及潘奇老师到访基金会，了解基金会及开展项目的情况，指导基金会党务工作

6月23日 七彩未来2022-2023学年总结会圆满结束

6月30日 兴安基金会-阿依土豆项目部，招募培训专职伙伴兰洋离职。

7月3日 兴安基金会-阿依土豆项目部-招募培训专职-新专职伙伴陈倩雯入职

7月16日-22日 专职雄城、张雍受爱德基金会定向邀请，赴南京参加“第六届爱德A+伙伴能力建设营”-培训学习

7月19日 重庆市民政局儿童福利处彭处长及董国仙到访，与执行理事长胡星卫洽谈重庆市事实无人抚养儿童帮扶事宜

7月27日 广东省哥弟菩及公益基金会副秘书长史纯玲及专职黄沛晴到访，与秘书长何娟洽谈项目捐赠合作事宜。

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



支教教师需要完成的日常工作如下：

- (1) 每日按学校教学计划开展备课、上课、作业批改、考试测评等教学工作，教师需及时记录当日教学计划、现状及教学反馈。
- (2) 每日为全校学生提供一节社团活动兴趣课程。
- (3) 每周需将备课教案、课程记录、课程反馈等情况以文件或照片形式上传至机构工作网盘，项目工作人员每周检查督导。
- (4) 每月对重点关注的特殊情况学生进行家访，并提交学生个案记录表至机构工作网盘，项目工作人员每月检查督导。
- (5) 每月根据当月课程开展情况、支教生活日常、学生情况等撰写个人月总结并上传至机构工作网盘，项目工作人员每月检查督导。
- (8) 每月每班设计一堂创新课，上传至机构工作网盘，项目工作人员检查评定。

### 3、项目展示

#### A、音体美课程

随着国家扶贫攻坚和精准扶贫政策的落实，学校硬件设施有了很大的改善。

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

但偏远乡村小学存在音、体、美老师严重缺乏的情况，大多数在岗老师擅长语、数主科教学，学生获得兴趣培养、艺术熏陶机会较少。

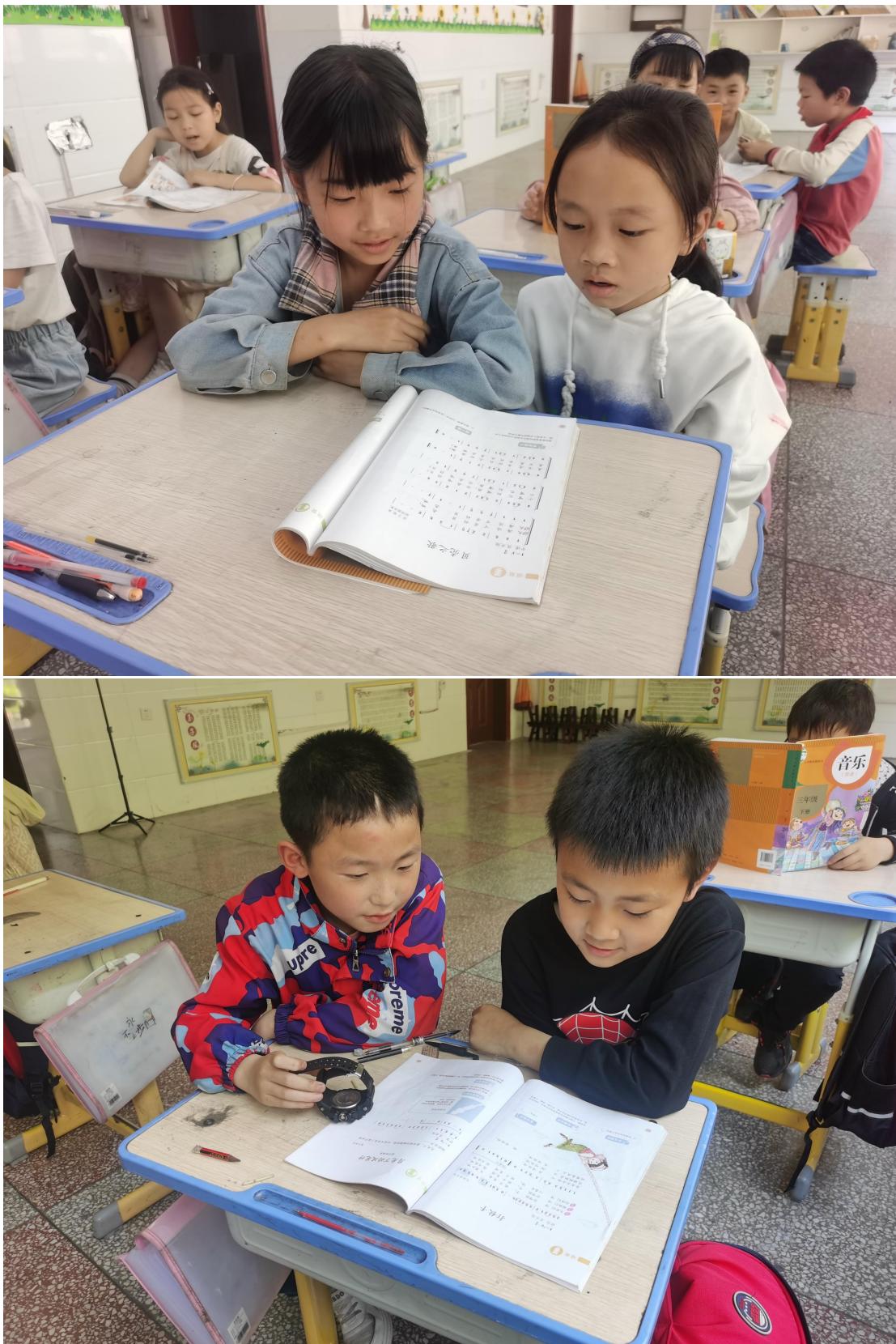
七彩未来项目旨在希望缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，让乡村孩子得到普惠的、启蒙的素质教育，故招募、培训、派驻音体美老师到各校点开展支教活动，带给孩子们专业的音体美课程。

### a.音乐课

2023春季学期，七彩未来支教项目共计有7名音乐支教老师前往各支教校点开展支教活动。



用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



### b.体育课

2023春季学期，七彩未来支教项目共计有4名体育支教老师前往各支教校

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

点进行支教。



### c.美术课

2023 春季学期，七彩未来支教项目共计有 8 名美术支教老师前往各支教校点进行支教。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



## B、社团课程

社团课程主要在延时课上开展实施,各支教老师可开设非相关专业的多元化课程,在多元化课程实施过程中希望培养孩子们的内驱力、创造力、恢复力等能力,逐渐形成和完善孩子的人格,促进乡村孩子自信阳光成长。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

a.音乐老师



儿童节表演

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

b.体育老师



儿童节表演

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

c.美术老师



放飞风筝

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

#### 4、项目作品记录展示



用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

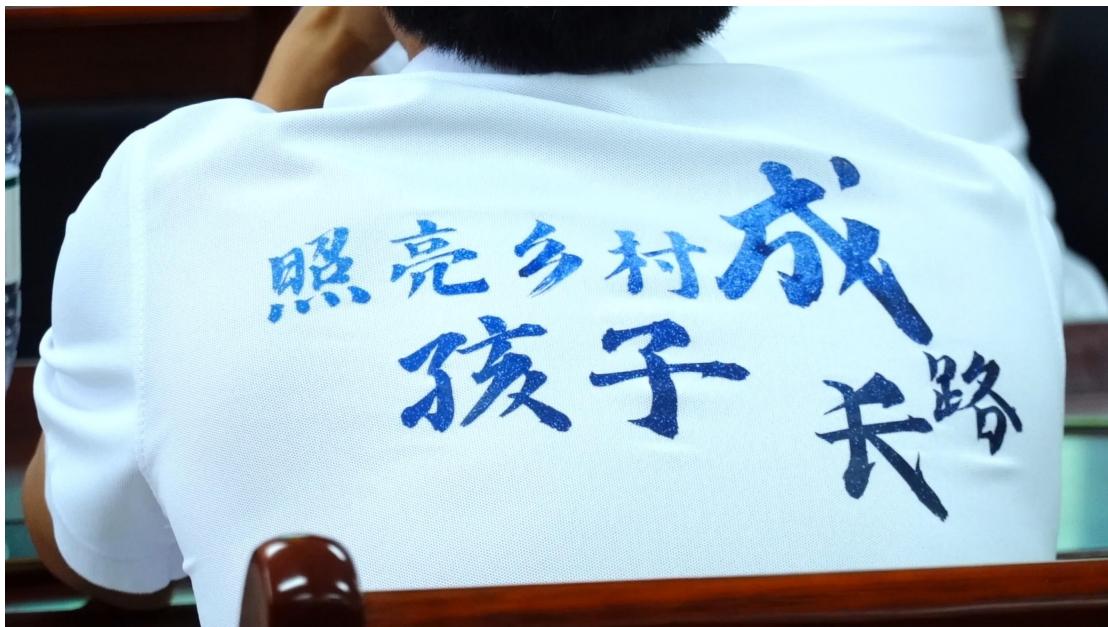


## 5、支教总结会

### 七彩未来 2022-2023 学年度支教总结会

2023 年 6 月 23 日，七彩未来 2022-2023 学年度支教总结会在重庆市城口县蔚徕酒店顺利召开，重庆市兴安帮扶基金会秘书长何娟、重庆市兴安帮扶基金会重庆办公室专职团队以及七彩未来 2023 届 16 名支教老师参与了本次活动。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



本次支教总结会议程包含支教老师分享、颁奖典礼、优秀课程展示等环节。

#### 支教老师总结分享

会议开始时，16 名支教老师依次分享了他们在 2022-2023 学年度的支教工作。他们总结了自己的教学经验、面临的挑战以及取得的成就。



#### 优秀课程展示

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

会议中，部分支教老师展示了他们设计的优秀课程。这些课程涵盖了音乐、体育、美术等多个领域，通过创新的教学方法和活动形式，激发了学生的学习兴趣和创造力。



### “吐槽”大会

会议最后，支教老师们提出了对支教项目的意见和建议。他们分享了自己对项目改进的想法，以及对未来支教工作的期望。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



### 支教老师对 2022-2023 学年度进行 支教工作概括

支教老师们通过文字、图片和视频的形式，向与会者展示了他们在乡村小学的支教工作。他们分享了教学过程中的点滴和成果，让大家更加了解他们的付出和努力。



用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



### 展示支教过程中的美好记忆

支教老师们分享了在支教过程中的美好记忆，包括与学生们的互动、乡村风景等。

这些回忆让大家感受到了支教工作的温暖和意义。



## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



### 分享支教过程中的 收获与感悟

支教老师们谈到了他们在支教过程中的收获和感悟。他们提到了对教育事业的热爱、对乡村孩子的关心以及对自身成长的体会。

七彩未来支教项目旨在为城口县乡村小学提供素质教育课程和社团活动。在2022-2023学年度，19位具有音、体、美相关专业背景的志愿者经过培训后，被派驻到城口的10所乡村小学。他们不仅教授音乐、体育、美术等课程，还开展了第二课堂和社团活动，填补了乡村学校在素质教育方面的师资和教学需求缺口，让1800多名乡村孩子获得了更好的素质教育。

本次总结会旨在送别支教老师，并为他们提供具有纪念意义的告别仪式。

这是对他们为乡村教育做出的贡献的肯定和感谢。

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



专职团队和支教志愿者一同对七彩未来支教项目的执行工作进行了初步复盘。通过反思和总结，他们发现了项目的亮点和不足之处，并提出了改进的建议。在颁奖仪式上，秘书长表彰了优秀支教志愿者，并鼓励了全体支教伙伴。这是对他们辛勤付出的肯定，也是对他们在乡村教育中取得成绩的认可。



## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



本次总结会奠定了七彩未来支教项目在重庆市偏远地区持续发展的基础，为

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

公益支教事业和乡村教育的发展提供了新的探索方向。与会者共同探讨了未来的发展方向和策略，为乡村教育的改善和提升提供了思路和借鉴。

### 三、项目故事

#### 1、学生成长记录

##### 学生个案记录表

左岚一小苟紫琳

###### 孩子情况分析

1.这位女生表现出来的平时存在感低，课下很少被老师和同学发现。上课的时候她也没有太多活动，总是认真但是唱歌不抓节奏，发音也不是很准，加上上课频繁走神，所以学习效率不够高，落后于其他学生。

2.这位女生的个子特别低，所以表现出来的担忧感特别明显，总是坐在最后的位置，也不敢发表自己的想法，不清晰地进行社交。

3.还有一点是这位女生的学习习惯不好，不喜欢上课之前预习，也不喜欢课下努力复习，代之以玩游戏耽误自己的学习。总之，上述的几点主要表现出来了这位女生学习及社会交往方面存在的问题，希望可以通过正确的方式实施有效的教育引导，帮助他解决自身的困惑，做出改善，发挥正能量。

###### 你是怎么做的？

1.作为音乐教师，应尽可能多地关照她，逐渐减少班级上的落差，逐步将其表现融入到大家中，帮助她改善思想意识，培养正确的人格性格，以期提升自信心。

2.增强其学习模仿能力，通过大量游戏，改善对音乐技术的认识和提高技术水平，如含调节节奏，对比强弱，培养她的歌唱技巧，激发她对音乐的敏锐性。

3.要提升其自我意识，使之能够参与社会交往活动，一方面帮助她发挥自己的优势，强调个性特点，另一方面要让她更多地参与到课堂活动中去，老师也要注意给予关心，遇到困惑时给予充分帮助，不要有任何歧视和偏见。

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

### 孩子的成长与进步

1.学生更加努力地去学习，提高积极性，加强音乐技术的发展，逐渐理解歌曲中的歌词，拥有抓节奏、把握发声和节奏的能力，同时也能清楚地表达自己的想法和感受。

2.学生改变自己的思维方式，以一种负责任的心态来解决问题，更多地参与班级活动，提高团队协作的能力，有更多机会表达自己的观点，让他们能和其他同学一起交流辩论，学习更多。

3.在老师的细心引导下，学生找到更有效的抗紧张方法，加快自我认知和自我发展的步伐，拥有和他人一起分享兴趣爱好的能力，让他们拥有更多友谊，更好地度过初中阶段。

## 2、支教教师成长记录

### 个人月总结

高燕一小易玉婷

马上要离开了，好像有很多话要说，但是又不知道该怎么组织语言。想起刚到学校时天空下起了雾蒙蒙的小雨，现在在电脑前的我敲下这行字，往窗外一看，也在下雨。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



校长问起过一次我和侯老师对城口印象最深的是什么部分，我们不约而同的说天气，哈哈哈。城口经常下雨，气温通常比较低。五月我和妈妈视频，我看她们穿短袖惊讶，我妈觉得我穿两件衣服还要烤火夸张。可能是昼夜温差大的原因，这里的水果都比较甜。去年九月的时候，和学校老师们一起去山上摘梨摘李子摘核桃，那是我第一次吃到刚从树上摘下来就往嘴里送的水果，味道意外的好。今年我们再聊起有什么遗憾的事，觉得没有看到城口的油菜花和荷花好可惜。春天是太忙了没来得及去看，夏天则是花还没开我们就要离开。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



这周结束了音乐期末考试，听老师们闲聊说我们学校孩子考的都还不错。去年我刚到这里时，他们还是一群唱国歌都会跑调的小孩儿，现在已经能流利的唱出音阶、看得懂简谱，甚至三声部合唱也能完成了。同样的，我也和他们一起在成长，来这里之前我不常运动，但学生周末一有空就约我和侯老师去爬山，打篮球，跟着住在附近的阿姨们一起跳钱棍舞，他们甚至教会了侯老师骑自行车。这个月还有一个好消息，那就是我们的合唱选入了城口县艺术节比赛。这首歌曲从选曲到录制好视频不过才花了十天时间，孩子们甚至唱的比另一个声部的老师们还要好，能在这么短时间内唱好和平时的练习关系密不可分。



被选入艺术节后合唱团还在全校同学面前唱了一次，但是效果并不好。一方面有大家没有在这么多人面前唱歌的经历伴奏声音也比较小，另一方面前段时间又是跳舞又是六一汇演，很多杂事耽误了合唱团的基本练习。后来唱完回教室复盘，我让孩子们自己说说是什么原因，有人说害羞，有人说紧张，有人低着头不说话...我说这些都是不自信的表现，十个老师的声音都要比近三十个学生的声音大，这是为什么？大家和城市的学生并没有什么不同，非得说就少点儿上台经验。我以前要上台弹琴也会紧张，但我能够做的只有练习，因为要做到在台上的那一遍唱好，在那一遍的背后是练习无数遍，每一遍唱完找到问题并且解决，而不是你们这之前那样唱完就唱完了。每次我提出需要改正的地方，不仔细听一听就过去了，改完明天再唱还是继续错。那次孩子们都听得很认真，是我们第一次这么直面自己的失败，反思并且要战胜它。

### 3、 小故事分享

#### 个人月总结

左嵒一小张志豪

这个月对我来说真是相当忙碌的一个月。首先，作为一名农村的美术教师，我面临着各种各样的任务和挑战。除了需要履行学校的教学职责外，我还要准备

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

参加自己的考试。这种双重压力下，我的时间和精力都被严重挤压，甚至只能在周末才有机会回去参加考试。我知道，学生们对我的离开感到担心，担心我会放弃教导他们。这让我感到很不安，因为我深深珍视与他们的相处。

然而，我要说，这里的学生真是让人喜爱。他们都具备着乐观积极的心态，比起我小时候上学的时候要好得多。他们充满了活力和热情，对美术和手工艺术充满了浓厚的兴趣。特别是四年级和二年级的学生们，总是迫不及待地想要亲手制作一些手工作品。每次看到他们那种满怀激情的表情，我都倍感欣慰，因为这意味着他们对美术的热爱和对我的信任。



然而，现在学期即将结束，我的支教时间也快要告一段落了。面对即将离别的时刻，我心中充满了不舍和感慨。每当学生们询问我明年是否还会回来时，我总是无法给出一个确切的答案。我希望能够回来，与他们继续相处、教导和陪伴，但目前的情况和未来的安排还存在着不确定性。这让我感到内心的挣扎和无奈，但我希望学生们能够理解，无论我是否回来，他们在我心中的位置永远不会改变。

用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀



这个月总结下来，我可以说是充实而忙碌的。尽管时间有限，我依然努力在教学和考试之间寻找平衡，尽量保证学生们能够得到良好的教育和指导。这些学生们给了我很多快乐和动力，让我觉得自己的付出是值得的。尽管我即将离开，但我会永远将他们的成长和进步放在心上，并且希望他们能够继续保持乐观积极的心态，追求自我。

## 四、七彩未来介绍



七彩未来 LOGO 由加拿大设计师阿考免费设计，

## 用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

图形元素为一只闪闪发亮的大眼睛，又像一个散发着七彩光芒的小太阳，意在表达“看见每个孩子身上的闪光点，愿每个孩子都能阳光成长”！

七彩未来支教项目是重庆市兴安帮扶基金会的品牌项目，于 2021 秋季学期立项，先后在重庆市城口县、酉阳县开设 15 个支教校点，累计 33 人次支教老师为乡村孩子提供约 12800 节课，共计陪伴了 2400 余人次的乡村孩子成长。

2022-2023 学年是七彩未来支教的第二年。2023 年春季学期共有 19 名支教老师来到城口县，为 10 所学校提供支教支持，服务学生总人数超过 1800 人次。



用素质教育和温暖陪伴让留守儿童插上梦想翅膀

