

Public welfare teaching report

土豆风华

2025年03月

中国，凉山彝族自治州

阿依土豆
a yi tu dou
阿依土豆

封面图 来源

2025.04.07

塔古小学

小龙虾
老师

照亮凉山孩子上学路

阿依
土豆

土豆月报

一、基础数据

阿依土豆支教老师总计 82 人。本月，支教教师出勤天数为 21 天。

本月，阿依土豆面向 8 所村小共 40 个班级开展教学工作，累计提供课程数量为： $(21\text{天} \times 40\text{班} \times 7\text{节/天/班}) = 5880\text{节}$

二、主题月活动完成情况

次序	学校	活动名称	指导老师	次序	学校	活动名称	指导老师
1	华岗小学	让学校每个角落都会“说话”	胡解东、王泽兴	5	博洛小学	手工DIY花盆	谢璇
2	岗洛小学	干净校园卫生个人	郭寒垒、舒钢财	6	由木合小学	校园摔跤	刘康志、毛旭妹
3	依德阿门小学	拍卖与跳蚤市场	石永辉、王琳、司睹克牛	7	四比齐小学	感受中国非遗	沙马阿呷、简英、邓家祥
4	塔古小学	春季趣味运动会	张雪、张财胜	8	处火千小学	植树节活动	邓富裕、朱蕊

本月，阿依土豆支教项目所覆盖的 8 所村小均圆满完成主题月活动的组织开展工作，并按时提交了活动方案及反馈材料。

土豆月报

三、个人分享提交情况

次序	学校	实交/应交	优秀总结/分享	次序	学校	实交/应交	优秀总结/分享
1	华岗小学	8/8	官雨欣、祝捷、孙佳佳、胡解东、王泽兴、王芳	1	博洛小学	12/12	谢璇
2	岗洛小学	7/7	黄吉英	2	由木合小学	7/4	无
3	依德阿门小学	12/12	邱玉光、侯倩、范婷婷、李朋歌	3	四比齐小学	13/13	卢晓珍
4	塔古小学	8/8	陈顺琴、刘晓玲	4	处火千小学	8/8	无

阿依土豆支教老师总计 82 人。本月，项目组共收集到 70 份支教总结/个人分享。经严格筛选评定，其中 15 人的分享被评选为优秀分享。

土豆月报

四、每月教研会议记录情况

序号	学校	实到/应到	教研主题	序号	学校	实到/应到	教研主题
1	华岗小学	8/8	学生问题	1	博洛小学	12/12	听评课问题
2	岗洛小学	7/7	教学进度及评课情况	2	由木合小学	8/8	教学进度汇报及听评课问题汇总
3	依德阿门小学	12/12	听评课问题	3	四比齐小学	12/12	听评课问题
4	塔古小学	8/8	深挖教学数据，精研校务、教务优化	4	处火千小学	8/8	教学进度及评课情况

特殊情况说明：无

针对这些未参会教师，各学校均已安排专人将会议资料及重要讨论内容传达给他们，确保其知晓教研会议要点与教学工作安排。

土豆月报

五、社团活动组织情况

次序	学校	社团+活动名称	指导老师	次序	学校	社团+活动名称	指导老师
1	华岗小学	篮球社（原地运球）书法社（硬笔书法控笔）手工社（剪纸）	付万才、杨翼、胡解东	5	博洛小学	弈智棋社、戏剧梦工厂、谜语社	张佳林、陈吴毅、（李任佳、李洪丹）
2	岗洛小学	象棋社、篮球社、彝语文社团	舒钢财、李岩松、阿尔阿呷	6	由木合小学	民族艺术社团、创意手工社	（鄯杰、廖富兰）（刘康志、毛旭妹）
3	依德阿门小学	篮球社、羽毛球社、兵乓球社、象棋社、书法社	石永辉、张言、向玖林、贺艺、邱玉光	7	四比齐小学	合唱社团、心理健康社团、兵乓球社团	（卢晓珍、简英、王鑫、王红）（陈增峰、王婷美、向红艳、沙马阿呷）（董鹏、邓家祥、胡世杰、杨大香）
4	塔古小学	手工社折纸、爱乐社团、书法社、物理社团	刘晓玲、吴雲、陈顺琴、张雪、	8	处火千小学	人文素养-飞象成语素养、彝族舞蹈社、	朱蕊、吉皮果各木

六、每周教案及听课记录情况

1、每周教案提交情况

项目所涉 82 名支教教师

教案提交情况评估：3月份，82名支教教师严格落实教学要求，每周按时提交至少一份教案，全月累计提交教案328份（82人×4周）

2、每周听课记录情况

每位教师每周至少提交一份，其中有一周开展线上听课，需额外提交一份，76名语数教师参与该周线上听课。本月应提交听课记录共计404份（82×4+76），实际收集到的听课记录为404份。教师们积极配合，保障了教学交流与反馈工作的有序推进。

二月土豆大事记



2月08日

阿依土豆2025年招商证券清洁包讨论会议（参会人员：秘书长何娟、专职张雍、韦富宝、雄城）

2月12日

阿依土豆2025春支教老师岗前培训会召开。

2月13日

阿依土豆2025年春季学期开学。

2月15日

阿依土豆2024年秋季学期总结表彰。

2月17日

由朱朱老师链接张外教育集团【阿依阿依】依德阿门女童助学计划正式启动。



2月17日

阿依土豆接到定向邀请，加入【2025优秀冲又冲】联系群。

2月20日

《土豆青葱2024》排版设计完成，确认定稿。

2月21日

公益宝贝项目【照亮乡村孩子成长路】2025年1月信息披露完成。



2月21日-23日

各村小组长（王泽兴、郑燕冰、伍小东、向玖林、翟鹏、刘康志、张佳林），秘书长何娟，西昌专职伙伴陈倩雯、莫丽霞、张雍、韦富宝，于西昌二八一酒店召开2025年春季学期第一次组长会议。

2月24日

秘书长何娟携专职陈倩雯、张雍、韦富宝、雄城以及各支教校点组长（王泽兴、郑燕冰、伍小东、向玖林、翟鹏、刘康志、张佳林），赴凉善公益依惹小学参观学习，并与校长刘建华进行深入沟通交流。

二月土豆大事记



秘书长何娟、专职韦富宝启动2025年春季学期第一次巡校。

2月24日

- 1、监督支教校点工作进展
- 2、与各校点支教老师交谈工作
- 3、了解并解决支教校点问题
- 4、与中心校领导、相关部门领导交谈
- 5、完善传播工作



2月24日

兴安帮扶基金会2024年度财务审计。

2月25日

教研板块使用希沃系统实现线上数据管理。

2月26日

专职叶彤代表基金会参加2024年度重庆市民政局社会组织综合党委委属党组织书记抓基层党建工作述职报告会。

2月27日

秘书长何娟携专职韦富宝、洒库片区支教校点组长（王泽兴、郑燕冰、伍小东）与洒库校区中心校校长召开支教点组长会议。



2月28日

锦基金（成都市锦江区社会组织发展基金会）工作人员赴基金会重庆办公室，进行《照亮凉山孩子上学路（2023年）》项目年度审计。



2月28日

阿依土豆月捐推广日&主题推广计划
【土豆青葱】017期《果冻：果冻老师的独特星星》。

三月土豆大事记



3月01日

在招商证券清洁包的支持下，阿依土豆美姑县处火千小学于“二月二龙抬头”当日临时设立“理发店”，以“剃龙头”之俗祈愿美好。



3月03日-04日

沈卫华总及其朋友通过爱心公益活动--【教辅资料专项支持】-限定性支持阿依土豆2025年春季学期8所村小教辅资料费用-51266元（伍万壹仟贰佰陆拾陆元整）

3月06日

秘书长何娟、专职韦富宝于2月24日启动的2025年春季学期首次巡校工作圆满结束。

3月08日

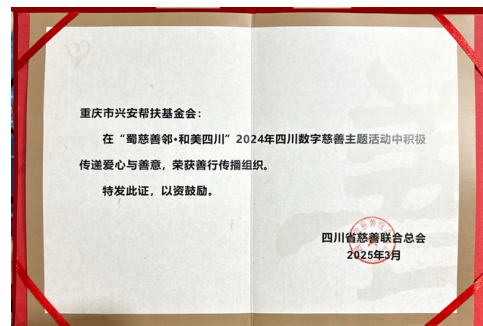
招商证券各党支部支持阿依土豆8所村小女童包项目，其中女童包物资采购费用39317.70元(人民币叁万玖仟叁佰壹拾柒元柒角)。

3月10日

在西昌办公室召开的会议上（参会人员：秘书长何娟、专职莫丽霞、韦富宝、陈倩雯、张雍、雄城），专职莫丽霞提出离职申请。

3月11日

2024年，四川省慈善联合总会组织开展了“蜀慈善邻·和美四川”2024年四川数字慈善主题活动。为加强活动展示交流，促进业务活动更好开展重庆市兴安帮扶基金会公益项目【照亮凉山孩子上学路】荣获“行业引领组织”和“善行传播组织”两项荣誉。



3月11日

理事包忠碧、专职雄城前往成都成华区天府社创中心，参与由成都市慈善总会、成都市社会组织乡村振兴联盟联合发起的《乡村教育正当时》乡村振兴系列沙龙活动。



三月土豆大事记



3月12日

专职雄城赴成都四川省慈善联合总会U善里，参与由成都市锦江区社会组织发展基金会主办，四川省慈善联合总会、成都市锦江区慈善会联合支持的《We创益第七期 | 行业资助计划研习会》。



3月18日

理事包忠碧前往深圳拜访深圳招商证券公益基金会侯翼飞总，确认阿依土豆美姑县处火千小学 2024 - 2025 学年预算可获支持。

3月20日

专职叶彤参加重庆市女性社会组织“她享会”对接交流会。

3月20日

秘书长何娟、专职徐顺赴成都，与成都市锦江区社会组织发展基金会开展财务管理交流会。



3月20日

阿依土豆2025年春季学期9校第一次联考（与洛俄依甘小学联合月考）。

3月24日

重庆市兴安帮扶基金会在中基透明指数FTI2024荣获100分！



3月23日

至

3月25日

执行理事长胡星卫链接爱心大使何玉凯（重庆艾艺荷马教育科技股份有限公司创始人，董事长兼总经理）、卢力（TT高尔夫学院创始人、重庆女子高尔夫俱乐部秘书长）赴美姑县华岗小学、塔古小学、岗洛小学探访观摩，并对部分学生进行家访，共同探讨阿依土豆未来发展路径。机构陪同：秘书长何娟、专职夏目。



三月土豆大事记



3月25日 阿依土豆支教【照亮凉山孩子上学路】项目报名参加“蜀慈善邻·和美慈善”2025年四川数字慈善主题活动（即四川专场），并通过第一批初审。

3月25日 专职叶彤赴重庆市民政局提交兴安帮扶基金会2024年度财务审计报告与年度工作报告，并一同提交2025年中华慈善奖阿依土豆支教项目相关报名资料。

3月25日 朱朱老师链接张家港新康葩幼儿园有限公司通过【2025新康葩新年慈善游园会】限定性支持依德阿门小学2024-2025学年38,759.60元（大写叁万捌仟柒佰伍拾玖元陆角）。

3月25日-27日 基金会专职伙伴张雍、陈倩雯、雄城前往麦地、园田，完成最后的撤校物资转运工作。期间，张雍、陈倩雯还负责将物资配送至美姑各村小，并开展寻访检查，推动教育资源合理流转与村小教育工作提升。

3月28日 阿依土豆月捐推广日&主题推广计划【土豆青葱】018期《东风：我与矿山孩子们的368天》。

3月29日 专职人员雄城前往杉树支教点阿七乡螃蟹小学，参与4D卓越领导力工作坊。本次工作坊由王昕老师担任主讲师（其为课程的核心灵魂人物）；杨永华（作为项目掌舵人）、李福特、谷玄溪担任辅助讲师。

3月31日 由平台支持的感恩回馈活动“爱心回礼”于2月28日圆满完成捐赠收集，截至3月31日正式宣告结束。衷心感谢成都市锦江区社会组织发展基金会的支持；特别致谢执行理事长胡总及《商界》杂志视觉总监周尚海的助力；同时向各支教校点师生致谢，本次活动共195幅画作入选。

由木合小学三月风采

一、主题月分享：校园拳跤争霸·无畏少年出征



二、支教老师分享

三月，是我支教的第三年。一场春雪悄然飘落，为这片彝乡土地披上银装，也为我的支教日常交织出一半冬色与一半春意的独特篇章。

本月数学课聚焦四则运算单元。对基础薄弱的孩子们来说，复杂的运算规则如同冬日浓雾，层层阻隔了他们探索的脚步。我尝试将彝族传统“数羊计数法”融入教学，结合分牲畜、算收成的生活场景，把抽象公式转化为触手可及的生活智慧。尽管如此，仍有孩子在解题时频频出错。课后辅导时间，我逐一批改作业，用红笔圈出关键点，当看到他们从满脸困惑到最终露出恍然大悟的神情，我知道所有努力都化作了坚守的力量，这是冬色里的执着。

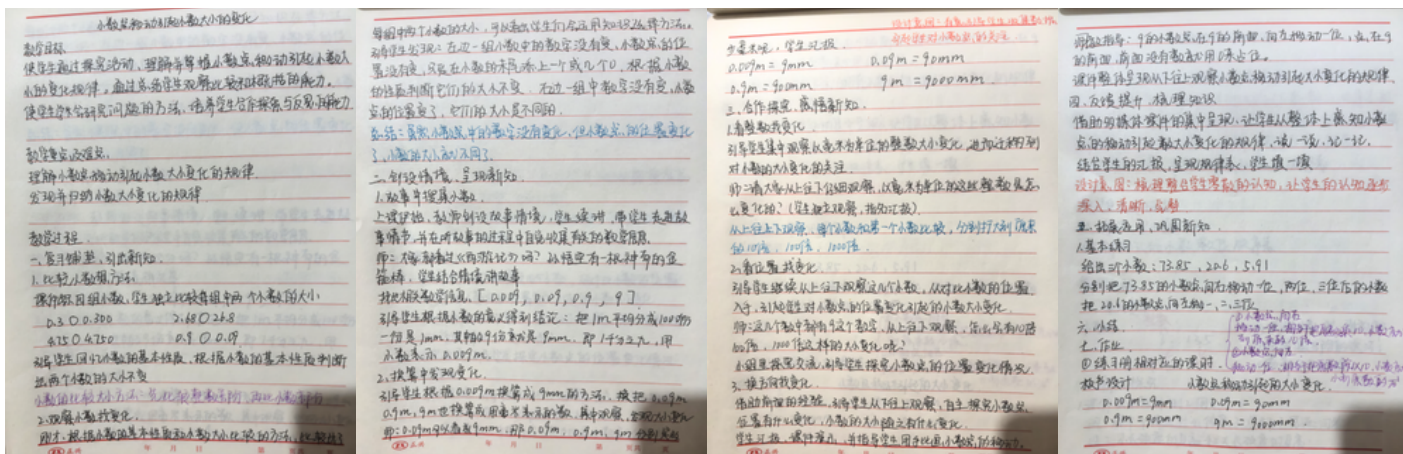
雪后的体育课变成了欢乐的童话世界。厚毯般的积雪覆盖操场，我决定带孩子们打雪仗。物资匮乏的现实却让欢乐打了折扣——多数孩子没有手套，小手碰触冰雪后迅速泛红。我灵机一动，拿出准备好的新袜子，教孩子们把袜子套在手上当作临时“手套”。当雪球在空中划出银白弧线，冻得通红的小脸绽放笑容，银铃般的笑声回荡在整个校园，让这个寒冷的春日充满温暖与生机，这是春日里蓬勃的希望。

——摘自猪猪侠（刘康志）老师支教分享

博洛小学三月风采

一、支教老师教案分享

支教老师企鵝 (李洪丹)



二、支教老师分享

在教授生字时，我把生字编成编顺口溜，这样有趣又好记。还制作了色彩鲜艳的卡片，上面画着与生字相关的图案。用的最多的是加一加和减一减的方法，让孩子们通过熟悉的字来学习新的生字，这种方法孩子们掌握的比较好。

对于古诗的教学，我运用了古诗加动作，古诗配图等方法，帮助孩子们更好的理解诗意。在课文教学方面，为了帮助孩子更好的理解课文，运用了情景表演：对于故事性强的课文，让孩子们分组表演。如《陶罐和铁罐》，孩子分别扮演陶罐、铁罐等角色，通过表演理解课文内容和角色特点。

渐渐地，课堂氛围变得活跃起来。以前总是沉默不语的孩子，也开始主动举手回答问题。看到孩子们眼中闪烁着对知识的渴望，我感到无比欣慰。

——摘自（谢晓旋）老师支教分享



三、主题月分享：绿意萌动，盆栽春天



塔古小学三月风采

一、支教老师分享

为了更好地了解学生，我们会利用周末时间组队去家访。记得去阿牛红英家时，那是一个破旧的小院，家里有她和妈妈，以及哥哥、弟弟和年迈的奶奶。看到我们到来，阿牛红英特别开心，忙拉着我们进屋。妈妈热情地做了腊肉炒竹笋招待我和吉克健雄老师，虽然简单，却充满了满满的心意。

在与妈妈的交谈中，我了解到阿牛红英每天放学回家都会帮忙做家务、照顾奶奶，学习也特别刻苦。即便在昏暗的灯光下，她也坚持认真完成作业。那一刻，我对这个懂事的女孩多了一份心疼与敬佩。

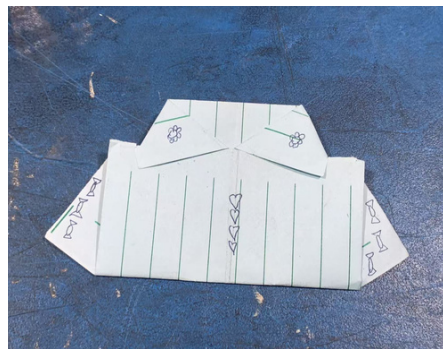
离开时，阿牛红英送我们到门口，小声说：“老师，谢谢您来看我，我一定会好好学习的。”这些与学生在一起的点点滴滴，如同繁星般照亮了我的支教生活。他们的纯真、善良和对知识的渴望，让我深刻体会到支教的意义。在未来的日子里，我希望能陪伴他们走过更多时光，一起成长，一起向着梦想前行。

——摘自小龙虾（陈顺琴）老师支教分享

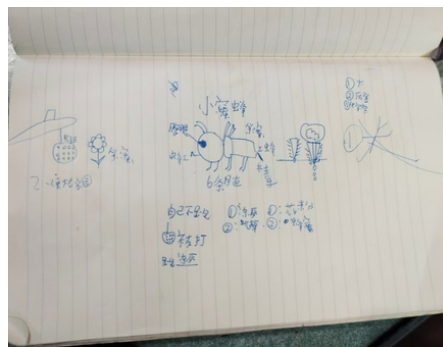


二、社团分享

手工社



物理社



依德阿门小学三月风采

一、主题月分享：校园里的“拍卖会”



二、支教老师分享

三月里，雪成了最生动的教具。讲《燕子》时，我带学生蹲在屋檐下观察燕巢，让学生们写观察日记，再用彩笔画出燕子飞翔的弧线。作文里，原本干瘪的句子变得灵动：“燕子尾巴像剪刀似得”。数学课则搬到了雪地上。我让学生用积雪测量操场面积，原本抽象的数学概念，在彝族文化的加持下变得鲜活。

在支教生活中，一场雪降临山村，可成为生命教育的天然课堂。引导学生观察：雪花六棱形态各异，却终将融于大地滋养万物，启示生命虽短暂独特，但终将汇入永恒价值；积雪压枝低垂，但松针仍倔强挺立，暗藏春日生机，喻示逆境中的坚韧与希望。



可组织学生开展“雪中生命探索”活动：记录冻土下草根的蓄力、麻雀雪地觅食的智慧，或亲手堆砌雪人并观察其消融过程，讨论“消逝与新生”的哲理。结合当地谚语如“瑞雪兆丰年”，讲解生态循环，让学生从冰雪中触摸生命脉络——脆弱与顽强并存，个体与自然共生，领悟珍惜当下、敬畏生命的力量。

三月的凉山，雪是冷的，但课堂是暖的。当城市里的孩子用多媒体看虚拟雪花时，我的学生正用冻红的手指触摸诗意的温度。

——摘自（李朋歌）老师支教分享

华岗小学三月风采

一、主题月分享：让每个角落都会“说话”



二、社团分享

手工社



书法社



二、支教老师分享

“老师！老师！快来！”学生们七嘴八舌地喊着。我一打开办公室的门，门口已经围了一群孩子。“有彩虹！有彩虹！”他们边说边把我往教室里拽。一进教室，几只小手连忙指着角落：“王老师，快看，有彩虹！”顺着他们的手指望去，我看见教室斑驳的地面上，映着一道从赤到紫依次排列的七色彩虹。这是我见过的最浪漫的彩虹。此刻，孩子们叽叽喳喳地解释着，兴奋的小脸如同被阳光点亮的星星。我望着他们，心里涌起一阵温暖。

——摘自小飞象（王芳）老师支教分享

四比齐小学三月风采

一、主题月分享：“妙手慧心，致扇致美”



二、支教老师分享

支教一年半，一间教室，三十张朝气蓬勃的笑脸。每每想起，嘴角不自觉地上扬。都说老师是引路人、示范者，但何尝不是学生治愈了我？他们治愈的不只是我那荒芜的内心，还有我的精神世界、文化知识和实践经验。

那天，我给他们看了一段视频：一群衣着整洁的小朋友，背着崭新的书包跟着老师去春游。视频里的孩子们见多识广，口吐芬芳。我的小可爱们看得羡慕不已。我笑着对他们说：“城里的孩子去寻找春天，而你们种下了春天。咱们种的土豆、玉米，来年秋天定是大丰收。”孩子们听了，笑得像春日的阳光。男孩们打开了话匣子，女孩们则若有所思。

后来的一周，我在批改作文时，发现他们的文字悄然生根发芽。春天不再是“花儿开了，树叶绿了”，而是“我穿着春天，把春天埋在土里；夏天绿色洒满原野，秋天金色的果实铺满田地”。我停下手中的笔，反复阅读这些稚嫩却充满生命力的文字。

——摘自明舟（卢晓珍）老师支教分享

处火千小学三月风采

一、主题月分享：手植一株绿，新栽一片林



本月，我们学校组织了植树节活动。在老师的带领下，全体学生积极参与。活动从挖土开始，老师带领学生们来到校外的空地，收集合适的土壤。随后，学生们拿着提前准备好的花盆，来到教室外。在老师的指导下，大家筛选泥土、分发植物苗，然后小心翼翼地种下小苗……整个过程中，孩子们充满热情，认真地完成每一个步骤。这次活动不仅让孩子们体验了劳动的乐趣，也让他们更加懂得珍惜自然、保护环境的重要性。

——摘自（朱蕊）老师支教分享

二、社团分享

舞蹈社



成语社



岗落小学三月风采

一、支教老师分享

周四的下午，放学铃声响起。我坐在讲台上，看着孩子们纷纷向我告别，教室里暖意融融。“黄老师，再见！”那一声声稚嫩的道别，像暖流般温暖了我略显疲惫的心。

恰巧，一束温暖的阳光透过窗户，洒在了我的椅子上，也照在我因感冒而略显憔悴的脸上。那一刻，内心突然涌起一个念头：原来，这样的生活也如此美好。

课堂上，孩子们的欢声笑语让时间变得充实；课后，他们的暖心告别让人心生温暖。曾经觉得漫长的日子，如今却在备课与教学中瞬间即逝。春天来了，我的生活也因这些点滴而变得有趣起来。



——摘自海螺（黄吉英）老师支教分享

二、主题月分享：“干净校园，卫生个人”



土豆“音美”三月风采

一、瓦候乡小学美术作品分享



美术—蓝星花 (阿支差洛) 老师指导

土豆“音美”十二月风采

二、洛俄依甘小学美术作品分享



美术——(周红、程砾瑶)老师指导

东风：我与矿山孩子们的368天



01 初遇矿山，从“想象”到“真实”

2023年2月5日元宵节当天，我拖着行李箱从昆明抵达西昌，与支教伙伴们汇合。沿着蜿蜒的山路行驶四小时，我们最终抵达了凉山深处的小村庄。这里没有霓虹与车流，全是绵延的青山、零散的屋舍，以及一座藏在云间的“矿山小学”——全校仅有6间教室、1名本地老师和102个孩子。

本以为大山里的条件会很艰苦，然而，一切并没有想象中那么糟。学校为每位支教老师安排了独立的房间，条件尚可，足以满足日常工作和基本的生活需求。但学校到镇上有二十公里的路程，平日里快递只能送到山下，所以我们只能每周下山一次取快递。生活虽不太便利，但也并非难以忍受。

矿山小学的挑战远超预期。这是整个片区唯一一所寄宿制学校，绝大多数孩子是留守儿童。除非是长假，不然他们周末很少回家，毕竟来回山路崎岖而又遥远，家中也无人照看。因此，除了教学，支教老师们还需要关注孩子们的日常生活。

初到矿山时，我便已听说这所学校优异的成绩响彻附近所有乡镇，每年全县统考，学校都是名列前茅，小升初时也总有多个孩子能够考入凉山州公办“最高学府”——州民中。所以家长们也乐意把孩子送到这所位于大山深处的村小。



到校当晚，我被分配教授一年级语文，从此开始了与这群孩子“斗智斗勇、相爱相杀”的支教故事。

第一次站上讲台时的记忆总是那么深刻，孩子们望向我的眼神让我至今难以忘记：好奇、羞涩中，又带着一丝怯生生的期望。

但也是第一堂课就状况不断：

才开始上课呢，就见一个小女孩坐在位置上哭泣，我赶紧跑过去关切地询问原因，而她却始终一言不发；

课上到一半，另一个小姑娘又突然风风火火地跑到我面前，淡定地拿着一颗刚掉落的牙，似炫耀一般说道：“老师，我牙掉了哦。”

各种乱七八糟又完全意料之外的状况，一时之间让我开始怀疑自己是否真的适合教书。

好在短短几天内我便迅速地适应了当地学情，当一切踏上正轨后我了解到，上一学期由于疫情的影响，孩子们并没有进行期末考试。

东风：我与矿山孩子们的368天

所以在开学几天后，我找来一套卷子进行摸底考，其结果令人震惊——班级基础之薄弱让人难以置信，许多孩子完全跟不上教学进度。

我惊忧之余忍不住开始反思，是不是自己的教学方式有问题？还好在专职伙伴莫莫的开导帮助下才走出纠结与苦恼。

偏远村小的一年级哪来的基础？哪里有底可以进行摸底考呀？阿依土豆机构其他村小上了一年级还不会使用汉语的孩子有一大堆，更何况矿山小学甚至连幼儿园都没有呢。

正因如此我才突然意识到，矿山小学能够取得如此令人瞩目的成绩，背后的支教老师们到底默默付出了多少？

我赶紧主动找莫莫和支教伙伴们探讨学习、不断改进适合当地的教学方法。渐渐地，班级成绩有所提升，虽然效果并不是那么显著。

02 课堂内外：不只是“教书”

在与孩子们的日常相处中，相信老师们总有一个绕不开的共同话题——梦想。

一天在与孩子们闲聊时，我便问到他们未来的梦想，一个小男孩很直接的告诉我，他其实哪儿也不想去，只想留在山里放羊。

他是那么的纯粹无暇、那么的干净明媚，而就是他这么简单的回答却让我陷入了沉思：

比起课本中的文化知识，更大的问题其实是“信念”、是“认知”。我们的确支持孩子们可以选择走出大山、可以选择留在家乡；但不能是因为孩子的懵懂、不知道、不了解，没有“选择”才只能留在大山。



《放羊娃》放羊 → 挣钱 → 娶媳妇 → 生孩子 → 孩子继续放羊的故事，我以前听闻时也只是付之一笑，当部分孩子认为“读书无用”，觉得不如早早回家放羊或种地的状况，真真切切地摆在我面前时，我只能再次被震惊得手足无措。

所以为了激发孩子们的学习兴趣，我开始花样百出，在课本知识的传授中融合各种各样的小活动，以开拓视野，认知世界等。

借鉴大学时的教学模式，每节课前我会让孩子们分享成语故事或表演课本内容。渐渐地，孩子们也不再觉得课堂枯燥，能够明显感觉到他们开始慢慢爱上“学习”。

“第二课堂”也成了破冰的关键。教室角落里的一把吉他让我萌生了上音乐课的想法。孩子们嘹亮的歌声，尤其是初时那一声声“虫儿飞”，深深打动了我。通过第二课堂，我与孩子们的距离也越来越近，逐渐摸索出适合我们而又恰当的教学方式。



东风：我与矿山孩子们的368天

到了第二个学期，我继续教授一年级，同时开始兼任二年级的语文老师。过上了“996”的生活：早上八点上课，晚上九点下课，周末还要补课。虽然辛苦，但一切的努力都是值得的。期中联考结束后，我忍不住对莫莫进行欠揍地凡尔赛：

“这么多村小里，全年级前十怎么我‘才’有八个？”

ε=(´o`*))唉~~

还是不够努力呀！”

气得莫莫差点想拍死我。

课堂外的趣事也让我至今难以忘怀。

忘不掉那个叫“大哥”的孩子，周末早上会偷偷去食堂拿馒头，蘸着辣椒水躲在角落里吃，玩累了就躺在升旗台上呼呼大睡，一睡就是大半天。

忘不掉那个叫小羊的孩子，受了委屈就站在我宿舍门口无声地抹眼泪，每次都是直到我发现了她，她才告诉我发生了什么。慢慢地我们形成了默契，于是每周回家返校后的第一件事，就是找到我分享她周末的趣事。

忘不掉那个让我记忆深刻的转校生，她之前没有住过校，到矿山的第一天极其不适应，翻来覆去就是睡不着，反反复复嘟囔着“想妈妈”，最终在那天晚上是我安抚她到凌晨两点，直到她熟睡才离开。

……

这一年，课堂内外的故事说不完、道不尽。我和孩子们之间建立起了斩不断的羁绊，以至于最后离开矿山时，我都没敢跟孩子们告别，只能强忍不舍与悲伤默默地离开。



03 山间日记：看见山的“那边”



阿依土豆说“与孩子共同成长”，的确，凉山孩子们教会我的东西，远比过去课本中的更多。

周末，我们会带孩子们上山玩耍。与其说带他们，不如说是他们带老师们。山上有条小溪，孩子们带我们挖螃蟹、采野果、看山花烂漫。我们一起徒步二十公里下山，孩子们一路奔跑，老师们完全跟不上。当我们无比感叹时，他们只会告诉我：“经常走，早就习惯了。”

周末食堂里的“哲学”也让我印象深刻。孩子们需要自己做饭，高年级带低年级，用柴火灶生火。他们自觉背起比自己还高的柴捆，还反过来安慰着我说：

“山里的孩子，力气是风给的！”

“我们要是不做，大家就得饿肚子。”

一次作文课上，一个女孩写道：“如果我能走出大山，我要治好阿嬷的腿，让她不用再拄着木棍放羊。”这句话让我久久不能平静。

周末的家访，是另一堂课。

在学生家，火塘边的阿爸用彝语对我说：

“老师，我们没文化，但娃儿不能像我们。”接着，他递给我一块烤土豆和一杯酥油茶，那是全家最好的食物。

当然有家长也会直白地问：“读书能换几头牛？”

我也直接的用手机展示山外的世界：高铁、图书馆、实验室……

他们沉默许久，最后说：“老师，娃娃交给你们，我们放心。”

东风：我与矿山孩子们的368天

04 星光长明：告别与延续

有人说，支教是“用一年不长的时间，做一件终身难忘的事”。但对我而言，这一年是双向的救赎：孩子们用最原始的生命力，教会了我何为坚韧与希望。

2024年，支教结束那天，在孩子们离开校园之前，我满嘴答应孩子们下学期一定还会回来，但，对不起，这次是我食言了。

我知道，我舍不得这群孩子，他们同样也舍不得我，这种不舍在那个假期里体现得淋漓尽致。孩子们用家长的手机给我打视频，问我什么时候回去。那天，正在挤地铁的我，忘了到底是怎么挂断的电话，只记得那眼泪怎么也绷不住了。

我们离开了，后来，矿山小学也撤校合并了，阿依土豆曾经留下的那些痕迹，随着野草轮回的肆意生长，在岁月中渐渐磨灭。但我相信，我们作为矿山的一份子，心目中的那一束光永远也不会熄灭，总有人会带着心中最美好的云上矿山，在全国各地仰望星空，怀念着那令人着迷的点点滴滴。



后记：矿山之外，星光长明

如今，矿山小学已失去活力，孩子们大都去了镇上的中心校，但云上矿山依然是每个支教老师心中的光。

去年彝族年期间，莫莫和志愿者团队的小伙伴们一起去中心校看望孩子们，给他们送去新年礼物。在孩子们集合后莫莫给我打了个视频，很高兴看到镜头里的孩子们依然活力四射，叽叽喳喳的问我：

“老师，你离开了我们是不是都混惨了？”
“……”

用后来莫莫的话说就是：那天视频里的黄浩静静地不说话，只是一味地流眼泪！

不管怎么说，希望这群可爱的孩子们不管以后走到哪里，依然能星光长明！

矿山深处，星光不灭。

愿每一份微光，都能照亮一个远方！



阿依土豆

致力于大凉山最偏远乡村孩子的支教帮扶

照亮凉山孩子上学路

与孩子共同成长

每一所村小都很可贵

有房子的地方不是学校，有老师的才是



ayitudou

阿依土豆

重庆市兴安帮扶基金会

税号：53500000681485911H

开户行：重庆银行龙头寺支行

账号：230102029006141971

网址：<http://demo.metinform.cn/ayitudou/>

邮箱：xingan@ayitudou.com

地址：重庆市两江新区泰山大道东段62号3幢6-20

邮编：401120



扫码关注
阿依土豆公众号



微信扫码
捐赠支持阿依土豆



支付宝扫码
捐赠支持阿依土豆



淘宝扫码
捐赠支持阿依土豆