

Public welfare teaching report

土豆风华

2025年04月

中国，凉山彝族自治州

阿依土豆
ayitudou
阿依土豆



封面图 来源

2025.04.25

华岗小学

油糕
老师

照亮凉山孩子上学路

阿依
土豆

土豆月报

一、基础数据

阿依土豆支教老师总计 81 人。本月，支教教师出勤天数为 22 天。

本月，阿依土豆面向 8 所村小共 40 个班级开展教学工作，累计提供课程数量为： $(22\text{天} \times 40\text{班} \times 7\text{节/天/班}) = 6160\text{节}$

二、主题月活动完成情况

次序	学校	活动名称	指导老师
1	博洛小学	“清明风起，漆扇寄思”主题月活动	谢晓璇 李洪丹 袁仕菊
2	处火千小学	彩绘春天，放飞梦想	邓富裕 朱蕊
3	岗洛小学	踏青出游，不负春光	黄吉英 李岩松
4	华岗小学	“草木生欢喜，山水解忧愁”春游	王泽兴 胡解东
5	四比齐小学	播种希望，绽放美好	杨大香 王翕 向红艳
6	塔古小学	“布”期而遇，邂逅扎染	陈顺琴 吉克健雄
7	由木合小学	春日森林探索，共赴自然之约	罗英 廖富兰
8	依德阿门小学	主题月推迟到五月	/

本月，阿依土豆支教项目所覆盖的 8 所村小均圆满完成主题月活动的组织开展工作，并按时提交了活动方案及反馈材料。

土豆月报

三、个人分享提交情况

次序	学校	实交/应交	优秀总结/分享
1	博洛小学	12/12	袁仕菊
2	处火千小学	8/8	无
3	岗洛小学	7/7	郑燕冰 郭寒垒 黄吉英
4	华岗小学	8/7	王芳、胡解东、官雨欣、孙佳佳、祝捷、杨翼
5	四比齐小学	12/12	简英、邓家祥、翟鹏、卢晓珍
6	塔古小学	7/7	刘晓玲
7	由木合小学	8/8	罗英
8	依德阿门小学	12/12	廖志英 司睹克牛

阿依土豆支教老师总计 81 人。本月，项目组共收集到 74 份支教总结/个人分享。经严格筛选评定，其中 18 人的分享被评选为优秀分享。

土豆月报

四、每月教研会议记录情况

序号	学校	实到/应到	教研主题
1	塔古小学	7/7	教务工作研讨以及六一儿童节安排规划
2	华岗小学	8/8	教学内容研讨会
3	岗洛小学	7/7	教学课程进度
4	处火千小学	0/0	未开展教研会
5	博洛小学	12/12	课堂教学和听评课会议
6	四比齐小学	12/12	教学常务工作会议
7	依德阿门小学	12/12	周例会
8	由木合小学	8/8	学校教务常规会议

特殊情况说明：无

针对这些未参会教师，各学校均已安排专人将会议资料及重要讨论内容传达给他们，确保其知晓教研会议要点与教学工作安排。

土豆月报

五、社团活动组织情况

次序	学校	社团+活动名称	指导老师
1	瓦侯乡龙窝小学	美术社	阿支差洛
2	博洛小学	戏剧梦工厂、谜语社、弈智棋社	陈昊波、李佳佳&李洪丹、张佳林
3	塔古小学	爱乐社、手工社、物理社、书法社	吴雲、刘晓玲、张雪、陈顺琴
4	四比齐小学	心理健康社、合唱社、乒乓球社	陈增锋、王停美、向红艳卢晓珍、简英、王翕、王红翟鹏、邓家祥、胡世杰、杨大香
5	处火千小学	快乐阅读社、彝族舞蹈社、人文素养~飞象成语素养	王静、吉皮果各木、朱蕊
6	华岗小学	篮球社、书法社、手工社	付万才、杨翼、胡解东
7	岗洛小学	彝语社、篮球社、象棋社	阿尔阿呷、李岩松、舒纲财
8	由木合小学	民族艺术团	余果&拉马阿咪

土豆月报

六、每周教案及听课记录情况

1、每周教案提交情况

项目所涉 74 名支教教师（不含音美组老师）

教案提交情况评估：4月份，74名支教教师严格落实教学要求，每周按时提交至少一份教案，全月累计提交教案296份（74人×4周）

2、每周听课记录情况

每位教师每周至少提交一份，其中有一周开展线上听课，需额外提交一份，74名语数教师参与线下听课。本月应提交听课记录共计296份（74×4），实际收集到的听课记录为296份。教师们积极配合，保障了教学交流与反馈工作的有序推进。（不含音美组老师）



四月土豆大事记



4月09日

浙商银行党委副书记、工会主席马红，浙商银行成都分行工会主席吴敌，县委常委、副县长袁波，浙商银行凉山分行行长王洲，“蓉城微光”善行工作室文军等，到美姑县塔古小学调研教育教学工作，并拟定一行一校项目帮扶塔古小学，秘书长何娟，专职夏目、陈倩雯陪同。



4月10日

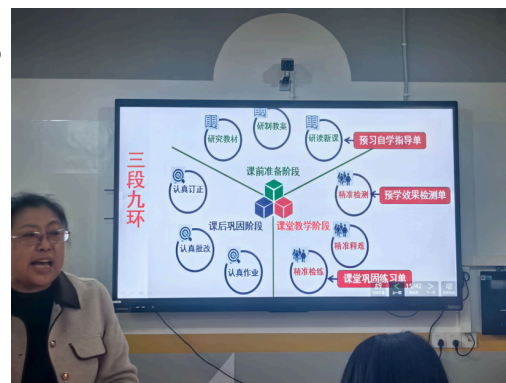
专职伙伴雄城正式向基金会提交离职申请。

4月11日

兴安基金会-阿依土豆项目部新专职伙伴板鸭（伍小东）入职。

4月12日

4月12日，伍小东和陈倩雯去杉树公益参加线下的自导试课程培训。



4月14日-19日

专职夏目、倩雯、小东开启四月巡校，是首次针对教学六认真等方面开展的教研督查行动。此次巡校督查，旨在深入教学一线，全面了解各学校教学实际情况，严格把控教学质量，规范教学行为，为后续教学工作的优化与提升奠定坚实基础。

4月14日-15日

爱德基金会工作人员深入大凉山一线村小考察爱心餐项目实地落地情况和细节，在塔古小学体验了早餐。



4月21日

秘书长何娟、财务徐顺前往成都市锦江区社会会组织发展基金会（锦基金）接受【照亮凉山孩子上学路】项目2024年“蜀慈善邻·和美四川”四川专场财务审计。

四月土豆大事记



4月23日

秘书长何娟接受北京春泽社会服务能力促进与评估中心关于基金会、阿依土豆【照亮凉山孩子上学路】支教项目的专题访谈，访谈员：洪珊、易媛媛；参会人员：锦基金伙伴艾琴、陈兴、何佳潼；专职黄敏。



4月27日

雄城接受北京春泽社会服务能力促进与评估中心关于基金会、阿依土豆【照亮凉山孩子上学路】支教项目的专题访谈，访谈员：易媛媛。

4月27日-29日

北京乐知学校与美姑县洪溪镇依德阿门小学六年级的师生们走进洛俄依甘乡小学校，在深度互动中建立了深厚情谊。课堂上思维碰撞，课间时欢笑交融，处处洋溢着跨越地域的教育温情。



4月28日

阿依土豆月捐推广日&主题推广计划【土豆青葱】019期《A梦：大山深处，我们共同的青春诗行》。

4月29日

2025年春季学期，阿依土豆支教老师期中培训。



岗落小学四月风采

一、主题月分享：“踏青出游，不负春光”



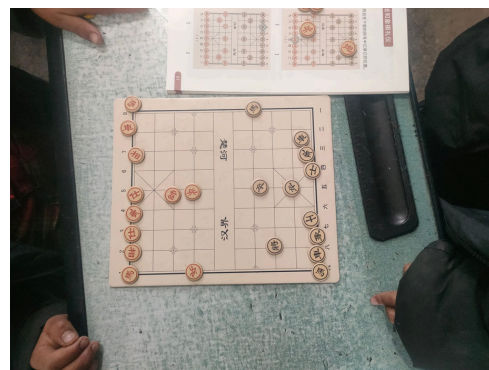
当我们抵达山上的草地时，孩子们雀跃的欢呼声瞬间驱散了多日的疲惫。嫩绿的草甸上点缀着星星点点的野花，微风裹挟着泥土与青草的芬芳，拂过每个人的面庞。

放风筝的时候非常热闹。孩子们高举着形态各异的风筝，线轴在手中飞速转动。有的风筝很快扶摇直上，在蓝天中与白云嬉戏；有的却总在低空打转，放风筝的孩子急得直跺脚，旁边的小伙伴赶忙上前帮忙调整角度。

当风筝终于乘风而起时，大家齐声欢呼，眼睛紧紧追随着越飞越高的风筝，仿佛自己也跟着翱翔天际。

——摘自南冥（郭寒垒）老师支教分享

二、社团分享：象棋社



三、支教老师分享



一年悄然过去，他们脸和手干净了，衣服也没那么脏了；会自己把地打扫干净、会自己整理书架、会把吃完饭光溜溜的碗拿给我看，我已经看到那棵树的嫩苗。生长，就是树要做的事情。愿我们都能长成枝叶繁茂的树，一半在尘土里安详，一半在风里飞扬、一半洒落荫凉，一半沐浴阳光。

——摘自鸽子（郑燕冰）老师支教分享

四比齐小学四月风采

一、支教老师分享

我的孩子们，每一个都是如此特别而美好。不过，我也深知，并非每个孩子都适合同样的学习路径。我并不认同那些自诩高明之人所倡导的所谓“教学方法”。在教育的旅程中，我们首先需要铭记的是，每个孩子都是一个独立的个体。尊重，是教育的基石，不可或缺。要成为一名优秀的教师，没有复杂的秘诀，只需将学生视为一个个有尊严、有情感的人，给予他们应有的尊重。既不无端打压，也不盲目放纵，而是在尊重与关爱之间找到那个微妙的平衡点。当学生感受到这份尊重与关怀时，他们自然会对你心生好感。而这种好感，往往会延伸到对你的学科上，激发他们对学习的兴趣。

之前与邓哥探讨过一个问题，很多学生现在可能不想理老师或者有点反感老师，甚至严重的不想与老师接触，这种情况怎么办？当时有一个想法就是：我觉得对待男生要像母亲，温柔如水；对待女生要像父亲，可靠似山。

——摘自大鹏鸟（翟鹏）老师支教分享

二、主题月分享：播种希望，绽放美好。



三、社团分享：乒乓球社



由木合小学四月风采

一、主题月分享：春日森林探索，共赴自然之约



二、支教老师分享

在校园活动方面，本月我们精心策划并成功开展了以“探春”为主题的特色活动。这个活动真是充满了趣味和意义，我们的学生们一听到要去探春的消息，瞬间都兴奋不已，一个个眼睛里闪烁着期待的光芒，仿佛已经置身春游活动中。

在前一天放学后，他们便迫不及待地与我们老师一起投入到了紧张而有序的准备工作中，大家齐心协力地为第二天的野餐准备着丰盛的午饭。那天傍晚，落日的余晖温柔地洒在厨房门口，同时也洒在了他们那一张张稚嫩而充满朝气的小脸上，那一刻的景象显得格外温馨，仿佛有一种治愈人心的力量。终于到了活动正式举行的当天，我们的学生个个精神抖擞，带着自己精心准备的小小口袋，迎着清晨凉爽的清风，踏上了寻找春天足迹的愉快旅程。他们一路上叽叽喳喳，欢声笑语不断，那银铃般的声音回荡在乡间的小道上，惹得在田埂埋头的阿姨都笑出了声……

通过这次别开生面的探春活动，不仅让同学们更加亲近了大自然，感受春天的美好，更重要的是，在这个过程中，大家学会了用自己的眼睛去细心观察和发现身边的美，用自己的语言去生动描述和表达心中的美。在这片欢声笑语中，孩子们不仅收获了满满的快乐，更对春天产生了深深的喜爱之情。

——摘自（罗英）老师支教分享

华岗小学四月风采

一、主题月分享：草木生欢喜，山水解忧愁



二、社团分享：手工社



三、支教老师分享

这次春游用了七小时，没一个人掉队。孩子们晒红的脸蛋、满是泥土的衣服，还有尔曲拉着我们上山的样子，都比任何教科书更真实地告诉我：教育的重量不在教案里，而在浸湿的衣衫、晃动的木棍，和那些沾着泥土与风沙的笑声中。当山风卷走最后一粒粉笔灰时，我忽然明白，所谓“支教”，不过是和大山里这些小小的“山孩子”们，互相教会如何把日子过得热气腾腾。

——摘自合欢（孙佳佳）老师支教分享

博洛小学四月风采

一、支教老师分享

四月的风掠过山脊，吹散了枝头最后一点春寒。山里的日子总是过得快，仿佛昨日才见枝头冒出嫩芽，今日便已满眼青翠。在这片远离喧嚣的土地上，我既是老师，也是学生——向大山学习坚韧，向孩子们学习纯粹，也在每一个平凡的日子里，寻找属于自己的诗意。

4月，我迎来了支教生涯中的第一次校内公开课，授课内容是二年级语文《雷雨》。为了这节课，我提前好几天就开始准备了。然而，临近上课时，我还是感到无比紧张和焦虑，担心自己表现不佳。但当我真正站在讲台上，看到学生们那充满期待的眼神时，所有的紧张都消散来不少。我按照预设的教案开展教学，引导学生们感受课文中的情感和意境。

课后，校内的各位老师对我的课进行了评价，他们指出了我存在的不足，让我认识到了自己以前从未注意到的问题。这次公开课让我收获颇丰，它让我明白教学是一个不断学习和进步的过程，只有不断反思和改进，才能提高自己的教学水平。

——摘自初海（袁仕菊）老师支教分享



二、主题月分享：清明风起，漆扇寄思



塔古小学四月风采

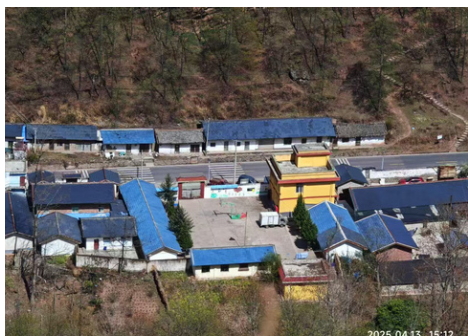
一、主题月分享：“布”期而遇，邂逅扎染



二、支教老师分享

这个月，我们共同学习了《尾巴它有一只猫》这篇课文，文中写到孩子们个个都是爸爸妈妈的小尾巴，跟着他们到处跑。某一天课后，当我走出教室想回办公室时，又被一群热情的学生团团围住，她们不肯放手，仿佛拉着我就是她们最大的乐趣。我笑道上一上午语文课还没和我待够，却又一次被克日曲子的话深深触动，她说：“我们就是喜欢跟着你，我们都是你的小尾巴。”

这些看似微不足道的生活片段，或许是一句简单的对话，或许是一束清晨送来的野花，它们如同夜空中最不起眼的星辰，虽小却亮，汇聚成河，照亮了我教育之路上的每一个角落。教育，原来就是这样，它不需要华丽的辞藻来堆砌，也不需要刻意的安排与修饰，唯有那份源自心底的真诚与爱，最能触动人心，让教育的田野绽放出最绚烂的花朵。



——摘自南河（刘小玲）老师支教分享

依德阿门小学四月风采

彼此的春日

四月的山风裹挟着雪山的余韵，在海拔2700米的支教教室里，我听见了春天破土的声音。那些被冻土束缚了一冬的生命，此刻正以最蓬勃的姿态舒展筋骨——就像我的孩子们，在晨光初露的操场上奔跑时，发梢沾满松针与蒲公英的绒毛。

正午的阳光是支画笔，将教学楼前的空地染成金箔。我和孩子们蹲在操场上，把旧掉的沙包用皮筋加固加固开始了我们爱玩的沙包游戏，五彩斑斓的胶线在风中划出弧线，惊起觅食的麻雀。立立姐西总要把沙包抛向最高处，她说这样就能摸到云了。当沙包坠入水泥地上，孩子们便像小鹿般窜进去寻找，笑声惊得山涧的冰凌叮咚作响。

花坛边的野草刚没过脚踝，却成了踢毽子的天然场地。塑料毽子被我们系上红绸带，在空中翻飞时像极了迁徙的蝴蝶。年久的毽子总在半空散架，露出里面塞着的碎纸。最热闹的还要数午后的操场。木头人游戏里，沙马刘主在最后关头绷不住笑意，露出缺了门牙的豁口，惹得大家笑作一团。山风掠过时，远处雪山的轮廓在云间若隐若现，仿佛也在屏息看这场游戏。当有人扮木头人扮到腿麻，大家就围坐成圈，学着我们爱唱的《金色口弦》，把童声揉进民谣的调子里。那些稚嫩的音符跌跌撞撞，却意外地契合着山谷的回声。这些时刻里，我常常忘记自己才是老师。

当苏有成在学校杂草里选出最漂亮的花束送给我时；当舍特小花把自己珍藏好久的贴贴纸送给我让我生气多看看时；当所有孩子用彝语和普通话混杂着喊“老师加油”为我鼓劲时——我就成了他们中的一员，踩着晨露去上课，披着星光批改作业，在春日的暖阳里变成一颗会发芽的种子。

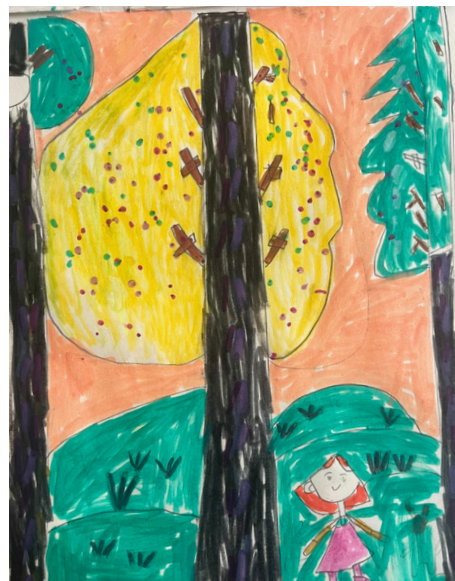
教室后墙的黑板上，我用彩色粉笔画着成长曲线。那些原本歪歪扭扭的汉字，如今已经能连成完整的句子；那些曾经对数学题眉头紧锁的小脸，现在会举着作业本冲我喊：“老师快看！”就像山脚的梯田，春播时撒下的青稞种子正在泥土里悄然生长，终将在秋天铺展成金色的海浪。暮色渐浓时，我总爱站在教学楼顶眺望。远处雪山巍峨如父亲，近处草甸温柔似母亲，而山谷中飘扬的歌声，正是这片土地最鲜活的脉搏。

我知道，当第一片秋叶飘落时，这些在春风里生根的嫩芽，终将长成能够遮挡风雨的大树。而属于他们的果实，或许会在某天顺着山涧漂流而下，带着高原的阳光与星辰，去滋养更遥远的土地。

——摘自羽蒙（廖志英）老师支教分享

土豆“音美”四月风采

瓦候乡小学美术作品分享



美术—蓝星花（阿支差洛）老师指导



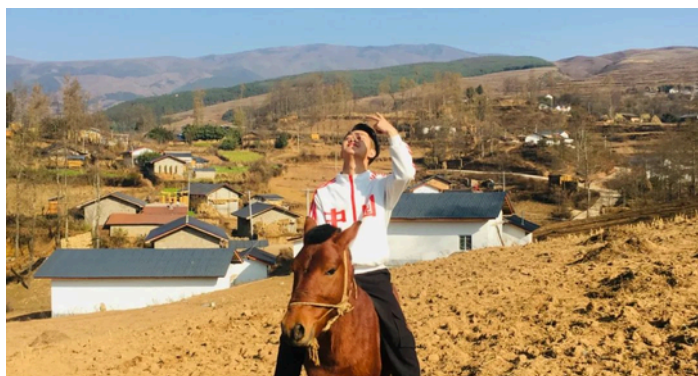
A梦：大山深处，我们共同的青春诗行



01 梦启矿山：青春与支教的相遇

我依稀还记得，在矿山结业（岗前培训结束）那天，我对着镜头信誓旦旦地说过：**总有一天，我还会坐着时光机回到这里，喃喃地说：大家好，我是A梦，我们又见面啦！！**

彼时的话语，带着年少的稚气与憧憬，却未曾想，命运的齿轮悄然转动，将我带向一段刻骨铭心的旅程。



2017年春，当和煦的春风还在山间缱绻，我的人生之书却已悄然翻开了崭新而厚重的一页。矿山为期十天的培训，若要用一个词来形容，“刻骨铭心”再合适不过。

来自天南海北的一群人，怀揣着相似的梦想，跨越山河汇聚于此。在那一方小小的天地里，我们共同书写着奋斗的篇章。

白天，大家全神贯注地学习教育理论、教学方法，笔记本上密密麻麻记录着知识要点；夜晚，备课室里灯火通明，我们围坐在一起，热烈讨论着如何将知识更好地传授给未来的学生。

闲暇时光，歌声从宿舍飘出，那是我们用音乐缓解疲惫；一起提着垃圾袋走在小路上，谈论着各自的家乡；夜深人静，此起彼伏的呼噜声在宿舍回荡；甚至在干燥的环境里，大家还会一起流鼻血，相视一笑后又继续投入到学习中。

我们还会在课余玩各种游戏，欢声笑语驱散了培训的辛苦。这十天，我们为了同一个教育梦想而拼搏，结下了深厚的情谊，也为即将开启的支教之旅做好了准备。



培训结束后，幸运女神眷顾，我和小七获得了前往盐源各学校学习的宝贵机会。这段学习经历，如同打开了一扇扇充满惊喜的门，让我领略到不同学校的独特魅力。

我踏入灰折，在那里，我遇见了小仙女（支教老师代号）。我们一起漫步在乡间小路上，分享着彼此的故事和梦想。她对教育的热

A 梦：大山深处，我们共同的青春诗行

爱，对生活的乐观态度，深深地感染着我。在灰折的日子里，小仙女成了我无话不谈的好朋友，她的陪伴让我在陌生的环境中感受到了家的温暖。



在庙子，我品尝到了小英子和金克斯（支教老师代号）亲手制作的麻辣火锅。当浓郁的香气在简陋的厨房里弥漫开来，我的味蕾瞬间被唤醒。那火锅的味道，既有麻辣的刺激，又有食材本身的鲜美，更饱含着朋友们热情与真诚。大家围坐在火锅旁，一边大快朵颐，一边谈天说地，欢声笑语在狭小的空间里回荡，那一刻，仿佛忘却了所有的疲惫和烦恼。

走进园田，我见到了在铁皮房里一丝不苟教书的夏目（支教老师代号）。二月的寒风如同锋利的刀片，贴着铁皮房的缝隙疯狂灌进来，将房内悬挂的生字卡片吹得哗哗作响。夏目穿着一件薄薄的羽绒服，鼻尖冻得通红，却仍握着半截快要冻僵的粉笔，在黑板上一笔一划地书写着。



而在和坪子，我仿佛置身于真正的世外桃源。二月的寒风在此处竟也变得温柔，远处山峦裹着厚厚的积雪，宛如披着纱衣的少女静立天边。村口的老核桃树光秃秃地伸展着枝桠，却挂满了村民们晾晒的腊肉，暗红油亮的肉块在寒风中轻轻摇晃，飘散出阵阵诱人的咸香。

没有城市的喧嚣，没有世俗的纷扰，唯有这份宁静与纯粹，让人沉醉不已。和坪子的二月，宛如一首悠扬的民谣，唱尽了人间的质朴与美好，也在我心中留下了最温暖的印记。

02 雪夜入岗：华岗村小的艰难开篇

三天后，我们一行人怀着忐忑又期待的心情，驱车前往我们即将支教的学校——华岗村小。

抵达华岗的时候，天空中飘着细碎的小雪，四周静谧得可怕，只有我们搬运行李时，脚踩在雪地上发出的“咯吱咯吱”声响。好巧不巧，村子里已经停水停电好几天了。

寒冷、饥饿和恐惧交织在一起，我不禁在心里犯嘀咕：接下来的日子这么苦吗？该怎么办啦！

还没来得及多想，同行的老师就带着我们来到了所谓的宿舍。

那是一间差不多30平方米的房子，空间狭小而简陋。但从那一刻起，它就成了我们四个老师今后生活的避难所。两个女老师住里边，两个男老师住外边，中间用一块单薄的帘子隔开。

我们拖着疲惫的身躯，收拾好行李，整理好床铺，此时早已夜深。没有水，我们只能用雪洗手洗脸，蜷缩在冰冷的床上，在满心的不安中模模糊糊地睡着了。

A 梦：大山深处，我们共同的青春诗行

第二天清晨，我第一次仔细打量起这个即将生活许久的地方。华岗村小坐落在大山深处，周围是连绵起伏的山峦，学校的建筑略显破旧，教室的窗户玻璃有些已经破碎，用塑料布勉强遮挡着。但孩子们那一双双充满渴望的眼睛，却让我瞬间忘记了环境的艰苦。

我的主要工作是带三年级和六年级的数学。然而，现实远比我想象的更加艰难。当地教学资源极度缺乏，教室里没有现代化的教学设备，只有一块斑驳的黑板和简单的粉笔。学生们手中的课本也少得可怜，很多知识只能靠老师口头讲解。更棘手的是，由于父母思想的落后，对教育的重视程度不够，很多孩子从小就缺乏良好的学习环境和引导，导致学生成绩普遍很差。再加上文化和语言上的差异，教学起来更是困难重重。

彝族有着自己独特的语言和文化，学生们在理解汉语教学内容时常常感到吃力，知识吸收慢，不同学生之间的知识积累也参差不齐。

为了帮助孩子们提高成绩，我决定给他们开“小灶”。**每天放学，今日所讲的内容和知识点掌握的同学就可以先走，不会的同学就留下来上“晚自习”，什么时候学会，什么时候才能回家。**

记得有一次，为了让几个同学弄明白一道复杂的数学应用题，我们一直学习到天色完全暗下来。然而，搞笑的一点是彝族的人大多都很迷信，他们特别怕鬼。有几个同学经常天黑才能回家，他们不敢独自走夜路，非要我一个一个送才愿意。

其实，我心里也害怕极了，但看着孩子们那怯生生的眼神，我不忍心拒绝。每次送完他们回家，我都是打着电筒，一路飞奔回学校，心都提到了嗓子眼，一刻也不敢多停留。村子里一到夜晚，除了一点微弱的月光，真的是伸手不见五指，我常常开玩笑说，估计鬼到了华岗都得带支手电筒才行。



03 山野逐光：三尺讲台外的多彩岁月

除了数学老师，我还兼任我们班的体育老师、美术老师，以及音乐老师。看着孩子们在学习上的困难，我心想，既然学习成绩一时半会提不上来，那德智体美劳总得抓一抓吧。体育课上，孩子们像脱缰的野马，在简陋的操场上肆意地奔跑、嬉闹，他们欢快的身影好似在大山玩捉迷藏，清脆的笑声回荡在山间；美术课上，他们充满创意，挥斥方遒，尽情地在纸上挥洒着色彩，有的孩子甚至恨不得把美术本撕出一个大窟窿，只为了展现自己心中的奇妙世界；音乐课上，不得不承认少数民族与生俱来的天赋，他们的歌声婉转动听，个个都是歌唱家。

我发现，除了学习，他们在做其他事情的时候都是那么开心、投入。看着他们灿烂的笑容，我只能在心里默默安慰自己，成绩差点就差点吧，做人嘛，最重要的就是开心啦！



A 梦：大山深处，我们共同的青春诗行

在大山里的日子，虽然条件艰苦，但却充满了惬意与美好。无数个停水停电的日子里，我们没有抱怨，而是用乐观的态度热情洋溢地活着。

我们会在雪山下举办BBQ，大家一起动手准备食材，在篝火旁烤肉，欢声笑语随着烟雾飘向远方；也会一起做东北大乱炖，将各种食材炖在一口大锅里，热气腾腾，温暖了我们的胃，也温暖了彼此的心；老师们还会亲手包饺子，尽管包的形状千奇百怪，但吃起来却格外香。我从一个煮饭都会糊的厨房小白，在一次次的尝试和摸索中，逐渐演变成了华岗第一厨神。



学校旁的那个小水沟，就是我们赖以生存的水源。喝水、做饭、洗衣、洗澡全靠它。它虽然没有趵突泉的名气和壮观，但在我心中，它就是独一无二的趵突泉，从未干涸。

每天清晨，我们都会去水沟边打水，在那里，我们一边洗漱，一边交流着当天的计划；傍晚，劳作一天后，也会去那里提水回来，清洗身上的疲惫。小水沟见证了我们在华岗的点点滴滴，承载着我们无数的回忆。

周末，是我最期待的时光。我会去学生家蹭饭吃，别问为什么，因为学生家里有肉吃呀！在学生家里，我品尝到了晶莹剔透的腊肉，那独特的香味至今仍萦绕在我的舌尖；还有满山跑的小黑猪、大公鸡，肉质鲜嫩无比。特别是学生自己家酿的米酒，那真是琼浆玉液啊，入口绵柔，香气四溢，让人陶醉。

吃饱喝足后，我最爱的骑马活动就被学生安排上啦。学生们都知道我喜欢骑马，也是他们教会了我这项技能。

刚开始学习骑马的时候，我没少摔跟头，身上青一块紫一块的，但我没有放弃。渐渐地，我掌握了骑马的技巧。我们一人一匹马，在村子里时而追逐，时而停留，感受着风在耳边呼啸，欣赏着沿途的美景。

夕阳西下，余晖洒在我们身上，那一刻，我们仿佛化身成了仗剑天涯的游侠。你以为快乐仅仅如此吗？那就大错特错啦。周末我们还会一起爬山，沿着崎岖的山路向上攀登，登高望远，俯瞰着脚下的村庄和连绵的山脉。

我们坐在山顶，聊理想，聊大山外的世界，孩子们眼中闪烁着对未知的渴望；我们一起徒步，走进大山深处，看看他们平时放羊、放牛的地方，了解他们生活的日常；我们还会一起野炊，在风景优美的地方支起锅灶，我会做重庆火锅给他们吃，当麻辣的香气弥漫在空气中，孩子们都兴奋不已，吃得满脸通红，却依然停不下来。



A 梦：大山深处，我们共同的青春诗行

04 情归华岗：此心安处是吾乡

六一儿童节的时候，我们也会像城里的学校一样，精心地为孩子们筹备节目。为了让这个节日变得难忘，每个老师都各显神通，将自己的十八般武艺毫无保留地传授给他们。我们利用课余时间，教孩子们唱歌、跳舞、表演小品。孩子们也都非常认真，每天放学后都会主动留下来排练。

六一这一天，村子里热闹非凡，几乎全村的人都会来到学校观看表演。舞台虽然简陋，但孩子们的表演却无比精彩。他们在舞台上尽情地绽放自己，欢声笑语齐聚一堂，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。**这一天，是孩子们的节日，也是整个村子的欢乐盛典。**



村子里有活动，我们老师也会积极地参加。无论是婚丧嫁娶，还是节日庆典，我们都会融入其中，和村民们一起庆祝、一起悲伤。慢慢地，我不再是一个外来的支教老师，而是真正融入了他们，成为了华岗的一员。

华岗的村民，淳朴善良，让我感受到家的温暖；华岗的孩子，天真可爱，是我心中最柔软的牵挂；华岗的每一个角落，都留下了我的足迹和回忆。

直至离开华岗的时候，我竟有了一种离家的失落和惆怅。当汽车缓缓启动，我望着窗外熟悉的景色渐渐远去，泪水模糊了双眼。华岗已经成为了我的第二个故乡，我无时无刻不在怀念它。

虽然已经离开华岗多年，没有再在 frontline 奋战，但我从未停止对它的关注。我会通过网络、和其他支教老师的联系，了解华岗的点点滴滴。看着华岗一点点地在变好，我的心里无比宽慰。

曾经泥泞不堪的小路早已被水泥覆盖，笔直地通向华岗的每一个角落，方便了村民的出行；空旷的操场被一块一块的砖头围了起来，从此学校便生出了围墙，为孩子们提供了更安全的学习环境；学校陆陆续续完善了水电网，支教老师的生活水平得到了很大的提高；家长也越来越重视学生的教育，开始主动关心孩子的学习。

这一切的变化，都离不开在此耕耘的人儿，他们用自己的青春和汗水，为华岗的发展默默付出；也离不开在背后默默支持的有心人，是他们的帮助，为世界的另一个角落点亮了希望之光。

大凉山的孩子们，我衷心地希望你们好。好到可以凭借自己的努力走出大山，去看看外面广阔的世界，实现自己的梦想；好到即使不走出大山，也能在这片熟悉的土地上，用自己的智慧和双手，创造美好的生活；好到可以自由自在地做自己，不被世俗的眼光所束缚；好到可以开开心心地过这一生，无论遇到什么困难和挫折，都能保持乐观积极的心态。我相信，你们的未来一定会无比精彩，而我，也会一直默默地为你们加油、祝福。

阿依土豆

致力于大凉山最偏远乡村孩子的支教帮扶

照亮凉山孩子上学路

与孩子共同成长

每一所村小都很可贵

有房子的地方不是学校，有老师的才是



ayitudou

阿依土豆

重庆市兴安帮扶基金会

税号：53500000681485911H

开户行：重庆银行龙头寺支行

账号：230102029006141971

网址：<http://demo.metinform.cn/ayitudou/>

邮箱：xingan@ayitudou.com

地址：重庆市两江新区泰山大道东段62号3幢6-20

邮编：401120



扫码关注
阿依土豆公众号



微信扫码
捐赠支持阿依土豆



支付宝扫码
捐赠支持阿依土豆



淘宝扫码
捐赠支持阿依土豆