

Public welfare teaching report

# 土豆风华

2025年05月

中国，凉山彝族自治州

阿依土豆  
ayitudou  
阿依土豆

封面图 来源

2025.05.25

依德阿门小学

草莓老师

照亮凉山孩子上学路

阿依土豆

## 土豆月报

### 一、基础数据

阿依土豆支教老师总计72人。本月，支教教师出勤天数为 19天。

本月，阿依土豆面向 8 所村小共 40 个班级开展教学工作，累计提供课程数量为： $(19\text{天} \times 40\text{班} \times 7\text{节/天/班}) = 5320\text{节}$

### 二、主题月活动完成情况

次序	学校	活动名称	指导老师
1	博洛小学	春季运动会	张佳林, 陈昊波, 李京
2	处火千小学	“红色手工——非遗竹编画”主题活动	王静
3	岗洛小学	“粽香传情, 文化传承”主题活动	郑燕冰
4	华岗小学	“旧物循环, 如春新生”环保活动	孙佳佳, 官雨欣
5	四比齐小学	“劳动创造世界, 奋斗点亮人生”游戏活动	翟鹏, 王停美, 王红
6	塔古小学	“欢乐游园会, 快乐伴成长”游园活动	刘晓玲, 唐宣
7	由木合小学	“小手绘漆扇, 童心传非遗”主题活动	拉马阿咪, 鄢杰
8	依德阿门小学	六一儿童节汇报表演活动	范婷婷, 李朋歌, 邱玉光

本月，阿依土豆支教项目所覆盖的 8 所村小均圆满完成主题月活动的组织开展工作，并按时提交了活动方案及反馈材料。

## 土豆月报

### 三、个人分享提交情况

次序	学校	实交/应交	优秀总结/分享
1	博洛小学	12/12	无
2	处火千小学	8/8	伍璐琳、吉皮果各木
3	岗洛小学	7/7	舒纲财、郑燕冰
4	华岗小学	7/7	王泽兴、王芳、胡解东、孙佳佳、官雨欣、付万才
5	四比齐小学	12/12	杨大香、卢晓珍
6	塔古小学	7/7	刘晓玲
7	由木合小学	7/7	鄢杰
8	依德阿门小学	12/12	贺艺、范婷婷、李朋歌、廖志英、邱玉光

阿依土豆支教老师总计 72 人。本月，项目组共收集到 72 份支教总结/个人分享。经严格筛选评定，其中 19 人的分享被评选为优秀分享。

## 土豆月报

### 四、每月教研会议记录情况

序号	学校	实到/应到	教研主题
1	塔古小学	7/7	教务、教研会议
2	华岗小学	7/7	校务会
3	岗洛小学	7/7	十周教研会
4	处火千小学	8/8	集体教研会
5	博洛小学	0/0	本月未开展
6	四比齐小学	12/12	教研周会
7	依德阿门小学	12/12	教务会议
8	由木合小学	7/7	常务工作会议

特殊情况说明：无

针对这些未参会教师，各学校均已安排专人将会议资料及重要讨论内容传达给他们，确保其知晓教研会议要点与教学工作安排。

## 土豆月报

### 五、社团活动组织情况

次序	学校	社团+活动名称	指导老师
1	瓦侯乡龙窝小学	美术社	阿支差洛
2	博洛小学	戏剧梦工厂、谜语社、弈智棋社	陈昊波、李佳佳&李洪丹、张佳林
3	塔古小学	爱乐社、手工社、物理社、书法社	吴雲、刘晓玲、张雪、陈顺琴
4	四比齐小学	心理健康社、合唱社、乒乓球社	陈增锋、王停美、向红艳卢晓珍、简英、王翕、王红翟鹏、邓家祥、胡世杰、杨大香
5	处火千小学	快乐阅读社、彝族舞蹈社、人文素养~飞象成语素养	王静、吉皮果各木、朱蕊
6	华岗小学	卫生社团~养成良好卫生习惯 篮球社~篮球抛接 手工社~百“壳”争流，“粽”情释放	王泽兴、付万才、胡解东
7	岗洛小学	彝语社、篮球社、象棋社	阿尔阿呷、李岩松、舒纲财
8	由木合小学	民族艺术团、科学社、创意手工社	拉马阿咪、周林、鄢杰、廖富兰 刘康志、毛旭妹

## 土豆月报

### 六、每周教案及听课记录情况

#### 1、每周教案提交情况

项目所涉 72名支教教师（不含音美组老师）

教案提交情况评估：5月份，72名支教教师严格落实教学要求，每周按时提交至少一份教案，全月累计提交教案288份（72人×4周）

#### 2、每周听课记录情况

每位教师每周至少提交一份，其中有一周开展线上听课，需额外提交一份，72名语数教师参与线下听课。本月应提交听课记录共计288份（72×4），实际收集到的听课记录为288份。教师们积极配合，保障了教学交流与反馈工作的有序推进



## 五月土豆大事记



**5月01日** 2025年春季学期中期培训结束。



**5月08日** 招商证券职工孩子盛子儒同学到达美姑县处火千小学开展为期两周的英语支教。

**5月09日** 秘书长何娟参加重庆市民政局召开的慈善组织自查整改“回头看”工作会议。

**5月10日** 阿依土豆“乒出活力，赛出风采”为主题的春季乒乓球联谊赛，在风雨交加中火热启幕。



**5月17日-18日** 重庆艾艺教育科技股份有限公司何玉凯校长携带家人，探访华岗、岗洛小学并进行家访互动等。



**5月17日-18日** 深圳宇辰鼎丰总助陈焕彬一行三人到访塔古小学与支教老师交流，并发放物资及家访。

**5月21日-22日** 中国工商银行深圳分行邓颖婕一行三人到达西昌市进行调研并到达美姑县处火千小学实地了解阿依土豆支教项目。

**5月26日** 刘淑清理事、老土豆刘颖在深圳淑清理事办公室接受招商证券财机部门的采访，理事长姚俊蓉也在现场。



**5月28日** 浙商银行成都分行文军一行人到访塔古小学开展护眼活动及六一趣味活动等。

## 五月土豆大事记



5月28日

阿依土豆月捐推广日&主题推广计划【土豆青葱】020期刘鹏（娘子）  
《大凉山的三年：被孩子们点亮的生命答案》。

5月29日-30日

阿依土豆理事雨伦老师及三位捐赠人参  
访美姑县华岗小学，并与孩子们一起欢  
度六一儿童节。



5月30日

兴安帮扶基金会理事长、执行理事长、大  
鹏总、阿依土豆秘书长、专职陈倩雯、伍  
小东参访杉树支教项目螃蟹小学。



5月30日

阿依土豆理事mark老师、专职张雍到达美姑县塔古小学、处火千小  
学参加六一儿童节活动。

5月30日

阿依土豆理事张靖及楼姐、理事刘淑清、  
专职夏日到访喜德县博洛小学与孩子欢度  
六一儿童节，并进行家访。



5月31日

重庆市兴安帮扶基金会战略发展讨论会在西昌开展。  
线下参与理事：姚姐、淑清、张大鹏、马克、胡星卫、雨伦、包子、  
张靖；  
线上参与理事：陈洲、孙中、曾总；  
线下参与中心校校长：伍达（美姑县洒库中心校）何英权（盐源片区  
校长）  
线下参与专职：何娟、伍小东、张雍、韦富宝、陈倩雯  
线上专职：叶彤、黄敏、徐顺

## 华岗小学五月风采

### 一、主题月分享：旧物循环，如春新生



### 二、社团分享：手工社-百“壳”争流·“粽”情释放



### 三、支教老师分享

与孩子们相处的时光，像被装进了万花筒，每一次对视都折射出不同的惊喜。晨读时，他们用带着乡音的普通话诵读古诗，平仄里裹着对世界的好奇；课间十分钟，总有几个小身影怯生生递来野花，用淳朴、灵动的声音说“老师，我爱你”。最难忘的是那个总爱躲在角落叫秀秀的女孩，当她第一次主动举手回答问题时，全班自发响起的掌声，比任何教学成果都让我动容。原来教育的真谛，就藏在这些微小却温暖的瞬间里。

——摘自（付万才）老师支教分享

## 处火千小学五月风采

### 一、支教老师分享

五月的大山洋溢着生机与希望。此番光景里，山野葱郁，孩子们的眼中也闪烁着期末前的期待与不舍。五月正值索玛花盛开之际，这里的索玛花承载诸多美好寓意，如坚韧与生命力、纯洁与美丽、神圣与信仰。

那天，不知为何，学校里有好多孩子在放学后采摘了大量索玛花送给老师。第二天，我们班有个孩子送了我一朵他亲手折的纸花，我惊喜不已，问他为何送我纸花，他说道：“昨天我瞧见高年级的哥哥姐姐们都给老师献上了新鲜漂亮的索玛花，我也想跟着送。可转念一想，山里五月的花易凋谢，而我的纸花却能陪你到期末。”这些带着粗糙折痕的纸花，比任何鲜花都显得珍贵万分。

几天后，我在批改作业时，发现一本作业本里夹着一朵压干的索玛花，花旁还写着：“老师，我爱你”

——摘自（伍璐琳）老师支教分享

### 二、主题月分享：红色手工--非遗竹编画



四川省 凉山彝族自治州 2025.01



四川省 凉山彝族自治州 2025.01



四川省 凉山彝族自治州 2025.01



## 依德阿门小学五月风采

### 一、主题月分享：六一儿童节



### 一、支教老师分享

初到依德阿门时，面对孩子们躲闪的眼神和教室斑驳的墙壁，我曾感到手足无措。第一次站在讲台上，板书时手微微发抖，生怕自己“教不好”。但一个月的相处让我逐渐蜕变：在反复修改教案中摸索出“生活化教学”的方法，从老教师那里学会用彝语方言拉近与学生的距离，在深夜备课的台灯下领悟到“教育是慢功夫”。更深刻的是心态的转变——当孩子们主动分享野花和野果时，当家长用生硬的普通话道谢时，我意识到支教不是单向的给予，而是双向的成长。成员们从“外来者”变成了被需要的“老师”，这种身份的转变让我们对责任有了更深的体会。

在批改作文时，一个女孩写：“老师，我最大的愿望是爸爸妈妈能回来看我，但我也希望他们能赚很多钱。”这句话让我陷入沉思：山里的孩子需要的不仅是知识，更是情感的抚慰和价值观的引导。当他们在运动会中为班级呐喊时，培养的是集体荣誉感和竞争意识。教育不应只是分数和升学率的工具，而是帮助他们理解生命的可能性。一次简单的科学实验，或许能点燃一个未来的科学家；一次耐心的倾听，或许能治愈一段孤独的童年。

——摘自（李朋歌）老师支教分享

## 塔古小学五月风采

### 一、支教老师分享

五月，我们组织了一次轻松愉快的游园会，同学们各自去玩游戏获取积分，结束后可以用积分换取小礼品。游园会后欢乐氛围还未完全消散，当其他孩子兴高采烈地用积分兑换精美的文具和新奇的小玩具时，克日曲子，这个小小的女孩，站在我身后，怯生生地问我：“老师，我可以换一把梳子吗？”我准备的小礼品中并没有梳子，于是我以为她只是问我要一把梳子，就爽快的答应了，说待会儿去仓库找一把给她。

等所有人都兑换完了以后，我又听到一个小小的声音——“刘老师，梳子……”我以为她已经兑完了小礼品，是来提醒我的，于是连忙带她去仓库找梳子。边找我边不经意问道：“为什么想要一把梳子？”她小心翼翼地说：“送给我妈妈。”她的回答如同一颗石子，激起我心中层层涟漪……我赶紧找出梳子给到她手里，又再一次动容——她把挣来的积分全都递给了我。我这才明白过来，她放弃了那些让人眼花缭乱的文具、玩具，选择了换一把梳子送给妈妈。

对于克日曲子来说，那些文具玩具或许有着难以抗拒的吸引力，但她心中更在意的，是为自己的妈妈送上一份心意。

在这片支教的土地上，孩子们的物质条件并不优渥。他们没有城市孩子那么多精美的玩具和丰富的资源，但他们的精神世界却无比富足。克日曲子的行为，让我深刻感受到了亲情在这些孩子心中的分量。他们虽然年纪尚小，却懂得感恩，懂得用自己的努力去回报家人的爱。

教育究竟是什么？我想，或许就是守护这样的瞬间——当孩子学会用自己微小的力量去爱他人，当他们在物质诱惑面前依然选择表达感恩，这就是教育最动人的模样。这把普通的梳子，因其背后的心意而变得无比珍贵。

送学生放学的路上，太阳将我们的影子拉得很长。想着明天上课时，我要和孩子们分享这个故事，不是作为说教的材料，而是作为一颗种子，或许能在某个孩子心里，开出同样温暖的花。



——摘自南河（刘小玲）老师支教分享

## 博洛小学五月风采

### 一、主题月分享：春季运动会



### 二、支教老师分享

母亲节是一个传递爱与感恩的美好节日。为了让孩子们学会表达对母亲的爱，我精心策划了一系列活动。首先是母亲节手势舞活动，我带着孩子们一起学习了温馨的手势舞。从最初的手忙脚乱，到后来整齐划一，孩子们在练习中逐渐投入了自己的情感。当他们一边做着手势舞，一边轻声唱着对妈妈的祝福时，那认真的模样让人动容。

我还组织了母亲节比心拍照活动。孩子们穿上自己最喜欢的衣服，摆出比心的姿势，脸上洋溢着灿烂的笑容。看着孩子们纯真的笑脸，我仿佛看到了他们与妈妈之间浓浓的爱意在流淌。这些活动不仅让孩子们学会了用行动表达爱，也在校园里营造了温馨感人的氛围。



——摘自（谢晓璇）老师支教分享

## 岗落小学五月风采

### 一、支教老师分享

五月主题月活动结束时，孩子们排着队清洗工具，鲜艳的五彩绳在孩子们腕间晃成小彩虹。我看着分给孩子们带回家自己煮的一个个粽子，忽然明白这堂跨越民族的文化课：不是生硬的知识灌输，而是让孩子们用小手触摸粽叶的纹理，用舌尖记住糯米的温热。当他们将来在某个端午想起这场包粽课，或许会忽然懂得：不同的文化就像粽叶与糯米，看似不同颜色，却能在相遇时酿成最香的味道。

雨后的阳光洒在还有些潮湿的地面上，最后一批孩子背着书包离开，手里的艾草香包在微风里飘出淡淡药香。看见地面零星散落的粽叶，忽然觉得这才是最好的教案——那些沾着糯米的指尖、挂着彩绳的手腕，还有眼睛里亮着的文化星火，比任何课本都更生动地写着：传承，从来不是单向的给予，而是像包粽子那样，用理解做线，把不同的故事紧紧系在一起。

——摘自鸽子（郑燕冰）老师支教分享

### 二、主题月分享：粽香传情 文化传承



# 四比齐小学五月风采

## 一、主题月分享：劳动创造世界，奋斗点亮人生



## 二、社团分享

乒乓球社



合唱社

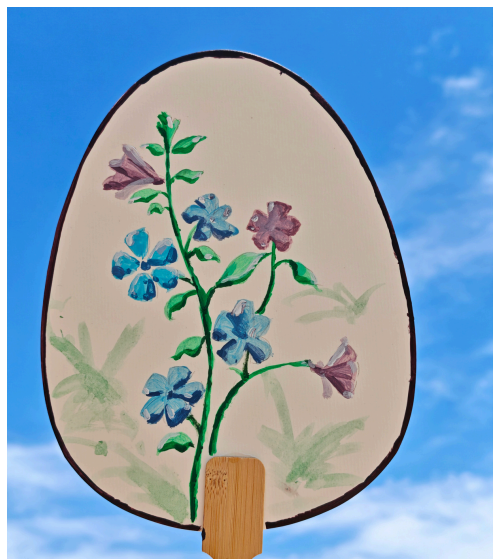


# 由木合小学五月风采

## 一、主题月分享：小手绘漆扇，童心传非遗

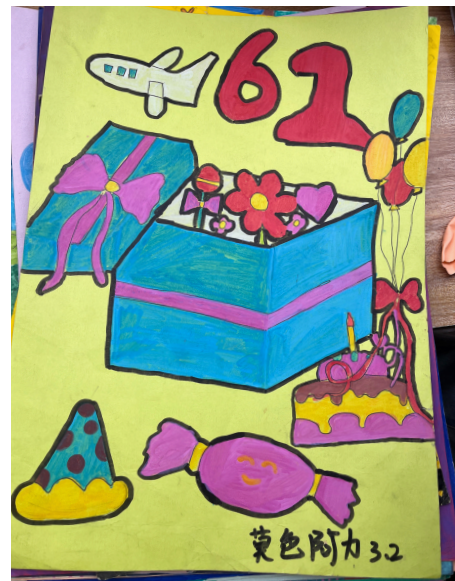
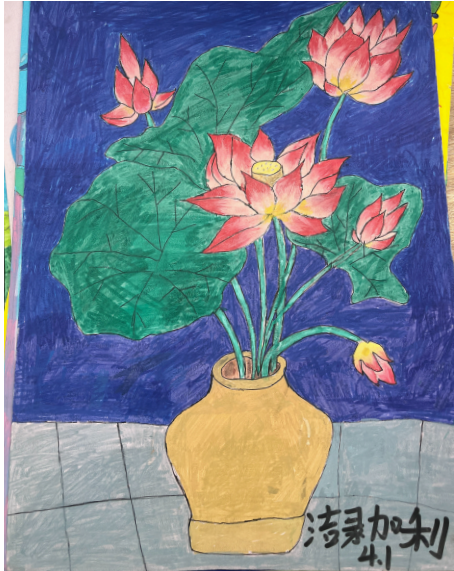


### 作品展示



# 土豆“音美”四月风采

## 瓦侯乡小学美术作品分享



美术—蓝星花 (阿支差洛) 老师指导

## 大凉山的三年：被孩子们点亮的生命答案

**土豆青葱**

阿依土豆  
月捐推广日

第020期2025年5月28日

厨房届支教老师

姓名：刘鹏  
代号：娘子  
籍贯：内蒙古包头  
生日：1989年12月12日  
支教时间：2014年-2017年  
支家村小：岗洛村小学、土公铺小学  
授课年级：一年级  
授课科目：语文

### 01 支教的起点：寻找内心的自己

大家好，我叫刘鹏，在阿依土豆代号“娘子”。那天收到果冻的邀请，让我写写和大凉山的故事，才惊觉距离第一次到美姑县岗洛村，已经过去11年了。离开凉山后还真没好好梳理这段儿时光，11年里发生了很多事情，有人来有人走，不能说沧海桑田也算是白云苍狗了吧。

如果说每个支教老师都有一个进山的理由，那我的理由就是“找自己”。在2014年大学毕业，为了给自己点儿时间想清楚以后要咋过，所以踏上了京藏线的骑行之路。

一路的山川河流、日升月落让人感动，但促使我去支教的，还是进入藏区以后碰到的那些孩子。

他们衣着虽然破烂，但清澈的眼神和稚嫩的声音使人动容，就觉得能陪伴这些孩子成长是一件很幸福的事情，同时也有义务给孩子带去一些引导和帮助。

毅然决然决定支教去，去当时最穷最需要我的地方。于是我开始上网了解，当我看到苏振刚放在网上的送孩子回家的视频，孩子们开心的状态深深地打动了我。然后我又从贴吧，中华支教网上了解到了阿依土豆。

当我看到阿依土豆的支教贴时，就立刻联系了当时西昌学院的志愿者，随后毫不犹豫地报名了阿依土豆。

回想起11年前初到大凉山，我便有一种久违的亲切感。

这里的天很蓝、水很清、风很静，像是回家一样，身体和心理都不由自主地放松下来。我迫不及待地想要去大山里和孩子们度过一段静谧且难忘的时光。

回忆起当初的培训，那是在昭觉县城西小学进行的。培训采用封闭式参与式教学模式，由13位支教老师和4名专业培训师共同参与。培训内容丰富多样，涵盖教学方法、模拟授课以及自我探索等方面。

尽管培训期间细雨绵绵，山区的气温较低，但培训现场却洋溢着热情与活力。培训结束后，支教老师们依旧热情不减，相互交流、嬉戏玩耍。

由于住宿条件有限，大家创造性地将桌子拼接成大通铺，铺上褥子后便挤在一起共度夜晚。在共同的饮食、住宿和劳动（如烹饪）中，大家建立了深厚的友谊，仿佛并肩作战的战友。那时，每届支教老师的人数并不多，只有10人左右。

经过此次培训，我顺利地成为一名学生转变为阿依土豆的支教老师。

## 大凉山的三年：被孩子们点亮的生命答案

### 02 从岗洛到土公铺：获评学生最害怕的老师

然而，培训完第一次见到孩子们时，我有些惊讶和挫败。一年级的班级里挤满了年龄不等的学生，大的有10多岁，小的才4岁。（因为哥哥是班里的学生，父母农忙没空带娃就让哥哥把弟弟带到班级里）。由于是夏天，天气闷热，孩子们长期不洗澡，卫生习惯很差，身上味道很重，纪律也难以维持。

我尝试着整顿纪律，孩子们看着我是个生面孔，说话声音还小，判断我应该很好欺负，完全没有收敛的感觉，那时的我站在讲台上面对着这些场景，来时的新鲜感和美好幻想荡然无存，巨大的挫败感和无力感涌上心头。

但每当我看着孩子们纯真的眼神，内心受到了深深的触动。



于是我便调整了策略，秉持着“上课立规矩，下课勤玩耍”的理念，严慈相济、赏罚分明。该做什么就严格按照要求执行，培养孩子们的良好行为习惯，谁曾想竟然一举荣获孩子们赠与的“荣誉”称号，成为了当年学生们公认的“最害怕的老师”。

在阿依土豆干了半年专职后，我重返校园从事支教工作，岗洛老师已经足够，因此我被调往土公铺小学。岗洛村小学是一个教学点，只有三个年级和三个班级，而土公铺小学则是一所完全小学，拥有六个年级和六个班级。

由于岗洛村小学的基础较为薄弱，而土公铺小学的基础较好，我必须更加努力地改进教学方法和内容。岗洛村小学的班级人数较多，通常有50到60名学生，而土公铺小学的班级人数较少，这要求我在班级管理方法和细节处理上有所不同。

岗洛村小学主要由支教老师负责教学，而土公铺小学的教师大多为当地教师，还包括校长。在这里，我需要与教师团队和谐相处，并处理与政府的关系。

我在美姑的岗洛小学和盐源的土公铺小学先后待了差不多3年。**两地相隔百余公里，一个藏在美姑深山中，出门便是陡峭的羊肠路；一个坐落在盐源坝子边，站在操场能望见成片的荞麦花。不同的山风，吹来了不一样的脸庞。**

### 03 阿贝格布：想打石头的彝族少年

在岗洛小学支教的时光里，遇到了我第一个想讲的孩子阿贝格布一个五年级的彝族小男孩。

他们一家六口，父母在深圳打工，奶奶带着他和他的弟弟阿贝尔布、妹妹阿贝子乌在村里生活。格布非常活泼，喜欢和老师们在了一起。

2014年10月的一个普通星期天傍晚，我、小料、小郭、陈雪梅在宿舍门前闲聊，格布也在场。大多数时候是他说话，我们听。聊了一会儿，他告诉我们，读完五年级后可能就不想继续读书了，因为父母不在家，奶奶一个人照顾他和弟妹非常辛苦。他想通过打石头来帮助奶奶减轻负担。

美姑盛产南红玛瑙，中国仅云南宝山（据传清朝已经挖完）和四川凉山有出产。挖掘工艺十分原始，人们在直径1米、深20多米的洞中作业，身材瘦弱的人腰上绑一根绳子便下去挖掘。一天的工钱是150块。

## 大凉山的三年：被孩子们点亮的生命答案

接着，他提到自己经常在梦中见到鬼，但他从未感到害怕。一个孩子经常梦到鬼，面对如此多的外部压力和内心冲突，却倔强地告诉你他从未害怕过。

这个瘦弱的身影透露出的强大能量让我意识到，从生命力的角度来看，我实际上没什么能教给孩子们，反而是他们比我们更加强大。后来，格布并没有辍学。长大后，听说他去年也结婚了，搬到了江苏生活。我不知道他是否还记得这件事，但我却记忆犹新。



### 04 丁顺婷：从“黑手”儿童到中考状元

在土公铺小学支教期间，遇见了我第二个想讲的学生——丁顺婷。

她家住盐源县平川镇土公铺村，一家五口人，父母养育了她、姐姐丁顺梅和弟弟丁小兵。她是个典型的优秀学生，成绩一直名列前茅。九年前，我教授她语文时，她就是个非常懂事听话的孩子，让人心生怜爱。放学回家后，她不仅要完成作业，还要照顾年幼的弟弟，在农忙时节帮助家里干活，比如剥核桃和摘花椒。上课时，她的小手常常是黑乎乎的。

离开凉山后，每逢节日，我都会收到她的电话或短信问候。去年，她以818分的成绩成为盐源县中考状元。她的父亲曾与我通过电话，讨论是否让她前往西昌继续读书。最终，考虑到各种因素，她选择留在盐源中学继续读高中。

由于我们相处时间较长，我越发感动和心疼她的懂事。每次见面，她都会偷偷地把给她的钱塞回你的车里，分别后她会发短信告诉你：“刘老师，您的好意我心领了，但钱就不用了。每个人的生活都有自己的难处，包括您在内。”

今年，她上高中后，开学不久便给我发了一条长短信，内容大致是：“刘老师，很抱歉我未能履行我们大草原之行的约定（当时和全班同学约定，中考后带大家去看大草原，但因为家长担心我们年纪小，所以行程被推迟了）。我的成绩很稳定，但新学期很多事情都不适应，感觉自己没有明确的目标，不知道自己想做什么。我知道自己想要上一个好大学，就必须考取高分，但目前我有些懒惰和拖延，对自己不够严格，下课后就喜欢和同学闲聊，浪费了时间。”

她的短信让我心情复杂，既为她的责任感感到高兴，也为她对自己的严格要求感到担忧。



她小小年纪就成为了他人的希望，但其实我并不希望她变成一台学习机器。于是我们通了电话，从小时候一起做风筝聊到现在的学校生活，再到她对音乐的热爱以及不确定自己适合哪种乐器。我们约定带她去琴房试听，培养她的兴趣爱好。我希望她能意识到，要先看见自己，多爱自己一点。在成为对别人有用的人之前，她首先得是她自己。

## 大凉山的三年：被孩子们点亮的生命答案

### 05 夜空中最亮的星

我们有幸联系到了丁顺婷同学，邀请她谈一谈印象中的刘鹏老师，她十分乐意地答应了我们的请求。（以下为丁顺琴同学写给刘鹏老师的信）

#### 刘鹏老师亲启

致我学生生涯中最亮眼的星星：

我亲爱的刘鹏刘老师，好久不见，甚是想念。每每回想起童年时先有您陪伴的日子，心中满是怀念与感激，不知您近来身体可好，工作是否顺遂？

当初，您不远万里来到山区，给我们这些山里的小学生教书，教给我们知识，也让我们收获了快乐。我的童年时光，也因您添的糖，在我心中泛着丝丝甜意。还有几朵开在童年，让我难以忘怀的花，也有您的爱参与浇灌，绽放独一无二的色彩。

还记得您带我们去稻田里放风筝，在考试后给我们买礼物，教我们写日记，给我们弹吉他，为我们筹备六一儿童节……

您温和耐心，关爱每一个人，闪闪发光，像夜空中的星星。谢谢您的陪伴，让我的童年时光，在时空胶囊里从未失真色彩。虽然您只教了我们两年，但您却时常回来看我们。我记得小学六年级时，听说您要到学校了，我们有多激动，人人脸上挂满笑容。一次您回来看我们还是初三，虽然我们仅有6个人的班级早已走的走散的散，但见到你，我觉得比见到任何同学都还开心。小学校门如今已经落了锁，不再有学生出入，时过境迁，难免伤怀。

但盛夏也不可能永恒，唯独流淌在学校里的爱意温存至今，您给予的快乐和温暖仍然在心田。您告诉我们“你们不论活成什么样子，都是最好的样子”“不必定义自己成为什么样的风景”。是的，而我给自己选择的路，是拼上所有努力，走出大山，去见外面的风景。谢谢您，我的星星，让我感受到了世间温暖，让我找到了自己的人生方向，自此“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。

最后的最后，我记忆中最深刻的，就是刘老师您抱着吉他弹的《夜空中最亮的星》，轻轻地谱写了一个充满爱的故事，我问过您为何要来支教，为何而坚持做公益，您的答案还定格在我心头——“为爱”，歌如其人，夜空中最亮的星。

“夜空中最亮的星 能否听清  
那仰望的人 心底的孤独和叹息  
夜空中最亮的星 能否记起  
曾与我同行 消失在风里的身影  
我祈祷拥有一颗透明的心灵  
和会流泪的眼睛

给我再去相信的勇气  
越过谎言去拥抱你  
每当我找不到存在的意义  
每当我迷失在黑夜里  
夜空中最亮的星  
请指引我靠近你  
夜空中最亮的星 是否知道  
曾与我同行的身影 如今在哪里  
夜空中最亮的星 是否在意  
是等太阳升起 还是意外先来临  
我宁愿所有痛苦都留在心里  
也不愿忘记你的眼睛  
每当我找不到存在的意义  
每当我迷失在黑夜里  
夜空中最亮的星  
请照亮我前行……”

丁顺婷

2025.5.18

## 大凉山的三年：被孩子们点亮的生命答案

### 06 公益不是单向给予 而是双向看见

常言道“穷人的孩子早当家”，实际上，无论是阿贝格布还是丁顺婷，都是既让人心疼又令人感动的孩子。过去，由于凉山地处山区、交通不便、文化环境复杂，以及资源分配不足，许多穷人家的孩子不得不早早承担起家庭的重担。

原以为能为孩子们带来改变的我，却深深被他们懂事的品质所震撼。在凉山，吃苦耐劳和懂事似乎成了生存的必备技能。

从这个角度来看，这些懂事的孩子们实际上非常富有，他们内心深处的坚强和希望，是在资源匮乏的环境中，不抱怨、努力奋斗所培养出来的。

他们超越同龄人的责任感和成熟度，将帮助他们在未来的生活道路上无往不胜。保护和培养这种生命力，正是我作为支教老师和阿依土豆存在的最大意义。

如果你有机会遇到这里的孩子，请尊重他们的纯朴或偶尔的冒失，因为他们从大山的沟壑中走出来，来到城市与你相遇，已经付出了巨大的努力。只需给予他们一些耐心和爱心，你就会发现，他们是你最可靠的伙伴。因为这些看似瘦弱的身躯，早已支撑起了一个个家庭。

愿他们在城市的喧嚣里，始终保有山野赋予的赤诚；愿每一份善意都能化作照亮前路的星光，护佑他们在追梦的路上，脚步坚定，笑容坦荡。也愿所有温暖的相遇，都能成为彼此生命中永不褪色的珍贵记忆！

阿依土豆

致力于大凉山最偏远乡村孩子的支教帮扶

照亮凉山孩子上学路

与孩子共同成长

每一所村小都很可贵

有房子的地方不是学校，有老师的才是



ayitudou

阿依土豆

重庆市兴安帮扶基金会

税号：53500000681485911H

开户行：重庆银行龙头寺支行

账号：230102029006141971

网址：<http://demo.metinform.cn/ayitudou/>

邮箱：[xingan@ayitudou.com](mailto:xingan@ayitudou.com)

地址：重庆市两江新区泰山大道东段62号3幢6-20

邮编：401120

阿依土豆

致力于大凉山最偏远乡村孩子的支教帮扶

照亮凉山孩子上学路

与孩子共同成长

每一所村小都很可贵

有房子的地方不是学校，有老师的才是



ayitudou

阿依土豆

重庆市兴安帮扶基金会

税号：53500000681485911H

开户行：重庆银行龙头寺支行

账号：230102029006141971

网址：<http://demo.metinform.cn/ayitudou/>

邮箱：[xingan@ayitudou.com](mailto:xingan@ayitudou.com)

地址：重庆市两江新区泰山大道东段62号3幢6-20

邮编：401120



扫码关注  
阿依土豆公众号



微信扫码  
捐赠支持阿依土豆



支付宝扫码  
捐赠支持阿依土豆



淘宝扫码  
捐赠支持阿依土豆