

七彩未来支教项目评估报告（2024 年）

一、项目概述

1. 项目名称：七彩未来支教项目
2. 项目目标：本项目致力于通过引入优质素质教育资源及专业志愿者的教学支持、在乡村小学开设音体美及其他有益社团活动的方式，做普惠的素质教育启蒙，全面提升乡村地区教育质量，逐步弥合城乡教育差距，实现教育公平。我们希望通过这一项目的实施，不仅提高学生的学业成绩，更培养他们的综合素质，为乡村孩子们的未来打下坚实基础。
3. 项目周期：自 2021 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日止，为期三年，七彩未来支教项目累计共有 46 人次支教老师服务于 24 所乡村小学，为 5600 余名学生提供了约 30700 节课。在这三年的时间里，我们精心规划了每一阶段的工作，确保项目能够有序推进，取得预期成效。项目目前仍在持续开展当中。
4. 项目地点：重庆市城口县、酉阳县乡村小学。随着国家扶贫攻坚和精准扶贫政策的落实，乡村小学校硬件设施有了很大的改善。但由于地处偏远，其艺体素质教育资源仍然较为匮乏，亟需外界援助。
5. 项目团队：由 3 名项目专职和每学年 20 名热心公益的志愿者组成，包括专业慈善公益人士、经验丰富的教师、热心教育的大学生及社会各界爱心人士。团队成员均具备高度的责任感和使命感，愿意为乡村教育事业贡献自己的力量。



二、项目实施过程

1. 需求调研：项目启动之初，项目专职团队通过问卷调查、实地走访及与校方、家长的深入访谈，全面掌握项目地乡村学校的教育现状、学生需求及家庭背景，为后续项目工作的顺利开展奠定基础。我们了解到，项目地乡村孩子普遍先天资源比城市更为匮乏，内卷乏力，升学竞争力不足；乡村小学艺体老师严重缺乏，大多数在岗老师擅长语、数主科教学，学生获得兴趣培养、艺术熏陶机会较少；由于经济发展滞后，当地居民大多外出务工，导致当地留守儿童、单亲儿童、重组家庭儿童占比极高，亟需针对性的帮扶支持。



2. 项目方案制定：根据实地调研情况，我们制定了详细的项目方案和实施计划，包括项目资金筹集、志愿者招募与培训、课程设计与筛选、教学计划与实施、学生关怀与家校沟通、项目管理等多方面的内容。
3. 项目资金筹集：我们通过线上、线下两种渠道进行项目资金募集。线上通过与公募基金会合作，在各大公募平台（如腾讯公益平台）上线了公募项目，同时进行持续性的项目反馈，号召社会爱心人士捐助；线下通过联系拜访捐赠人、邀请捐赠人到项目地探访交流、开展和参加慈善公益活动等方式进行善款筹集。



4. 志愿者招募与培训：经过前期的严格筛选，每学年招募一批具备教学热情和专业素养的志愿者。在上岗前，组织为期半月的集中系统培训，内容涵盖项目介绍、支教定位、教学方法、教学实践、心理辅导、应急处理等，确保志愿者能够胜任支教任务。培训期间，我们邀请了教育专家、心理学专家、应急救援团队进行专题讲座和示范，进一步提升志愿者的综合能力。





5. 课程设计与筛选：根据项目学乡村小学的实际情况，充分考虑设备情况、学校文化、学生兴趣等各方面因素，设计与筛选符合学校的相关课程；同时结合社会资源，选用优秀前沿课程，支持学校多样化的课程开展。
6. 教学计划与实施：依据前期调研结果和课程选定情况，结合乡村学生的实际水平和学习特点，由志愿者精心制定相关课程的教学计划，注重基础知识的巩固与综合素质的提升。教学计划不仅注重知识的传授，更强调培养学生的自主学习能力和创新思维。根据教学计划，志愿者团队在乡村小学开展了为期三年的教学活动，根据学生反馈和学习进度适时调整教学策略，确保教学效果最大化。除了音体美课程的教学，志愿者们还开展了丰富多彩的社团活动，如合唱团、音乐剧、口风琴、绘画、手工、篮球、羽毛球、乒乓球等，极大地丰富了学生的课余生活，激发了学生的学习热情。





7. 学生关怀与家校沟通：项目团队高度重视学生关怀和与家长的沟通合作。项目部志愿者每学年定向观察、记录、关怀可能在各方面存在一些问题的学生，在平时的教学和生活过程中对这些学生投以更多的关注和支持。同时，定期向家长通报学生学习进展和学习情况，解答家长疑问；积极利用课余时间开展家访活动，促进家校共育。



8. 项目管理：项目专职团队对项目进行全流程管理，包括资金筹集、志愿者管理、项目过程管理和评估等。志愿者包括志愿者招募与培训、学校分配、教学管理、经费审批和报销、考核评定等。

三、项目成果

1. 学生成长：经过三年的努力，学生们在音体美成绩上均有显著提升，部分学生在县级以上活动竞赛中取得优异成绩，极大增强了学生的学习信心。我们还发现，学生们在自信心、内驱力、团队合作能力等方面也有了明显提升。



2. 志愿者成长：志愿者教师在支教过程中，不仅积累了宝贵的教学实践经验，还通过与学生的互动交流，深刻体会到教育的意义和价值，部分教师表示将继续投身教育事业，为乡村教育贡献力量。支教经历让他们更加坚定了教育事业的信念，提升了自身的职业素养。同时，支教生活的磨砺也让他们更加珍惜如今的生活，让他们变得更加纯粹，也更明白自己的方向。



姓名	活动/赛事名称	奖项	时间
赵晓红	“翰墨中国梦·共画同心圆暨庆祝工商联成立70周年——第二届巴蜀文化艺术展”	作品《春江春暖鸭先知》获一等奖	2023年11月
刘果	城口县第一实验小学教育集团音乐学科赛课	二等奖	2023年11月
邱唱	城口县复兴小学教育集团音乐学科赛课	二等奖	2023年11月
刘园园	城口县任河小学教育集团“科学实验教学大比武”	二等奖	2023年11月
陈昭蓉	城口县第二实验小学教育集团音乐学科赛课	课例《三峡的孩子爱三峡》获二等奖	2023年11月
李悦	城口县第二实验小学教育集团音乐学科赛课	课例《数蛤蟆》获二等奖	2023年11月
谭彦君	城口县“守护未来 与法同行”法治文化作品展	作品《以法之名·保护少年的你》获二等奖	2024年3月
谭彦君	2024 H.C.Andersen Art Awards Youth Painting Category 2024年安徒生（国际）艺术奖青年绘画类	安徒生（国际）艺术奖·银奖	2024年4月

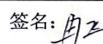
（上表为 2023-2024 学年支教老师获奖情况）

3. 社会影响：项目的成功实施，有效提升了乡村学校和学生家长对艺体教育的重视程度。同时，项目也产生了一定程度的社会影响力，吸引了更多社会资源和爱心人士的关注，社会各界对乡村教育的支持力度也不断加大，为学校后续发展注入了新的活力。

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)			
校 长	张良鹏	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>此公益项目能真正解决边远山区学校的实际困难，边远山区学校主要缺乏艺体专业教师，该项目正好能弥补这一不足，让边远山区孩子也能像城市孩子一样享受优质教育，对学生全面发展起到很好的促进作用，希望贵组织能更加支持城口县河鱼乡中心小学，河鱼小学也不会辜负贵组织的支持的，更加办好农村优质教育。</p>			
对支教老师的评价:			
<p>易琼、刘果两位老师，个人专业素养比较强，多次承担学校安排的公开课，受到听课老师的一致好评，听课老师评价他们甚至超过城区部分艺体老师。两位老师比较敬业，不但上好中心校的本职工作课程，还积极参加学校组织的送教下村小，完成工作质量较高，对学生的管理也积极到位，配合班主任、大队部加强对学生的五育教育，收效明显。工作中和同事相处得也很好，很快融入学校大家庭。听课学校工作安排，所带领的社团在今年六一展演活动中，得到了很好的展示，深受家长喜欢。</p>			
<p>签名: </p> <p>时间: 2024年6月2日</p>			

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)			
校 长	苟峰	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>七彩未来支教项目自启动以来，一直以其鲜明的教育理念和创新的支教方式，深受我们学校的欢迎和赞誉。项目的组织者用心良苦，不仅为我们学校带来了丰富多彩的教育资源，更在孩子们心中播下了探索未知、追求卓越的种子。</p> <p>在教学内容方面，七彩未来支教项目紧密结合当前教育改革的方向，注重培养学生的创新思维和实践能力。通过引入多元化的教学方法和互动性的教学工具，项目成功地激发了学生的学习兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中掌握了知识、提升了能力。</p> <p>在师资力量方面，项目选派了一批经验丰富、富有激情的支教老师。他们不仅具备扎实的专业知识，更拥有与孩子们沟通互动的技巧和耐心。在支教期间，他们与学校的老师紧密合作，共同设计教学方案，确保每一项教学活动都能达到预期的效果。</p> <p>总之，七彩未来支教项目是一项非常成功的支教项目。它为我们学校带来了许多积极的变化和深远的影响。我们衷心感谢项目的组织者和支教老师们为孩子们成长付出的辛勤努力和无私奉献。我们相信，在七彩未来支教项目的持续推动下，我们的教育事业一定会迎来更加美好的未来。</p>			
对支教老师的评价:			
<p>支教老师在此次七彩未来支教项目中表现出色，为孩子们带来了丰富多彩的学习体验。他们不仅具备扎实的专业知识，还善于运用生动有趣的教学方法，激发孩子们的学习兴趣。</p> <p>在教学过程中，支教老师们耐心细致，对每一个孩子都给予了充分的关注和指导。他们不仅教授了课本上的知识，还通过各种实践活动，引导孩子们积极探索，锻炼了他们的实践能力和创新精神。</p> <p>此外，支教老师们还注重培养孩子的综合素质，通过组织各类文体活动，帮助孩子们提升团队协作能力、沟通能力和自信心。他们的到来，不仅为孩子们带来了知识的光芒，更为他们带来了对未来美好憧憬。</p> <p>总的来说，支教老师们在七彩未来支教项目中发挥了重要作用，为孩子们的成长和进步做出了积极贡献。我们衷心感谢他们的辛勤付出，并期待未来有更多的支教老师加入我们的行列，共同为孩子们的七彩未来贡献力量。</p>			
<p>签名: </p> <p>时间: 2024年6月8日</p>			

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)			
校 长	冉飞	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>七彩未来支教项目对我校的帮助是巨大的，且有以下亮点：1. 弥补师资不足，支教项目通过向贫困地区输送优秀并受过良好教育的志愿者，为贫困地区的学生提供了更好的教育机会。志愿者们积极参与教学活动，为学生提供更丰富的学科知识和技能培训，帮助他们克服教育资源不足的困境。2. 激发学生学习热情，支教项目以生动有趣的教学方式和精心设计的教材，激发了学生的学习热情。这些志愿者们注重实践教学，注重教育过程中的成果展示。3. 培养学生综合素质，支教项目注重培养学生的综合素质，不仅关注学术成绩，还关注学生的品德修养。以知心老师的形象，用心灵温暖学生，感化学生。4. 形成良好社会风尚，支教项目带动了社会的参与和关注，形成了良好的社会风尚。越来越多的人加入到支教队伍中，为贫困地区的学生提供帮助。社会各界对支教活动的认可和支持，为其发展提供了有力保障。</p>			
对支教老师的评价:			
<p>本学期七彩未来支教项目向我校输送了两名优秀的支教老师，两位老师业务能力强，思想素质高，对学生关心爱护，对我校提供了很大的帮助。</p>			

<p>其中徐梦圆老师工作认真负责，执教一年级学生道德与法治时，尽心尽力，时常单独辅导个别学生。平时与学生打成一片，辅助班主任关注学生的心理健康教育，帮助困难学生。望徐老师今后能加强教育教学能力，更加关注学生知识的获得。</p> <p>周欣老师业务水平高，美术教学能直击要点，能用生动的案例引领学生学习美术，激发美术学习的兴趣。且周欣老师乐于帮助同事，积极听取前辈意见，进步很大。望周老师今后在课堂教学上能掌握更好的管理办法，提高教学效率。</p>
<p>签名: </p> <p>时间: 2024年6月12日</p>

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)	城口县巫山乡中心小学		
校 长	张杨权	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>这个支教项目的组织管理能力真心不错，总能合理安排志愿者的活动和任务，确保活动顺利进行。他们会根据实际需求招募并培训合适的志愿者，保证支教服务的质量。支教活动的内容也是丰富多彩，不仅有课堂上的教学，还有户外活动、文化交流等等，这样一来，学生们的综合素质就能得到全面提升。能够很好地对接和整合当地资源，共同促进教育的发展。志愿者们不仅得到了很好的培训，还有支教经验交流和反思的机会。这个支教项目还特别注重评估和监控项目的效果和影响，能够及时调整和改进活动计划，确保支教实践的质量和效果。具备很强的资源调配能力，能够有效利用有限的资源，为支教活动提供必要的物质条件和环境保障。这个支教项目还具有良好的社会影响力和声誉，受到了当地社区和学校的认可和赞赏。</p>			
对支教老师的评价:			
<p>本学年来我校支教的是美术教师赵晓红、音乐教师邱唱。她们学科知识扎实，教学方法灵活多样，能根据学生的实际情况，因材施教，让每个学生都能感受到学习的乐趣。他们不仅耐心细致，关心每一个学生，还特别注重培养学生的综合素质。他们总是以身作则，用自己的言行影响学生，成为学生们的良师益友。她们还具备很强的责任心和使命感，总是尽心尽力的完成每一项工作。他们不仅关注学生的学业成绩，还关心学生的身心健康，为学生的全面发展付出了很多努力。她们用专业知识和人格魅力，为学生们带来了希望和光明，是可爱、可敬的人。</p>			
签名: 张杨权 时间: 2024年 5月 31日			

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)	重庆市城口县治平乡中心小学		
校 长	何宗桂	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>七彩未来支教项目的实施，如雪中送炭般填补了我们乡村学校教师结构性缺编的问题，真正解决了我们的急难愁盼问题。该项目想乡村学校之所想，急乡村学校之所急，服务广大乡村教育，为祖国的教育事业作出巨大贡献，实为难能可贵之公益项目。</p>			
对支教老师的评价:			
<p>我校两位支教教师自在我校承担支教工作以来，工作认真，踏实肯干；团结同事，关爱学生，严守师德，遵守校规，深受学校领导、同事尊重，学生及家长对她们评价也很不错。</p>			
签名: 何宗桂 时间: 2024年 6月 14日			

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)	酉阳土家族苗族自治县木叶乡中心小学校		
校 长	陈光	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>七彩未来支教项目能够补足乡村音体美教育资源的匮乏，开拓孩子们的眼界，丰富孩子们的生活体验。乡村支教志愿者的到来为学校带来了更多的优质教育资源。志愿者们可以带来先进的教学资源，为孩子们提供更广阔的知识视野和学习机会。这些资源的引入不仅提供了更多的学习材料，还通过创新的教学方式和活动，增加了孩子们的学习兴趣，激发了他们的学习热情。</p>			
对支教老师的评价:			
<p>志愿者老师认真负责，教学严谨，教育理念先进，注重培养学生的个性和特长。具备扎实的专业知识，能够针对不同学生的特点进行指导，帮助学生实现自身潜力。能够很好的完成学校安排的教学任务，为孩子们带来多样化的音体美教育。感谢志愿者老师为学校教育做出的积极贡献!</p>			
签名: 陈光 时间: 2024年 6月 17日			

七彩未来支教项目校方评价表			
学校名称 (加盖公章)	酉阳土家族苗族自治县木叶乡中心小学校		
校 长	高朝奇	学年周期	2023-2024 学年
对项目的评价:			
<p>该公益支教项目对农村学校具有重要的意义和价值。直接弥补了农村学校教师的不足，不仅改善了农村儿童美育现状，还培养适应未来的优秀人才。推动教育公平起到积极作用，我谨代表学校和农村儿童表达衷心感谢！七彩未来支教项目在我校实施，希望该项目在我校长期实施！</p>			
对支教老师的评价:			
<p>两位教师支教期间对工作认真负责，对学生充满爱心、耐心，深受学生爱戴，深受家长好评。</p>			
签名: 高朝奇 时间: 2024年 6月 18日			

四、问题与挑战

1. 师资力量不足：尽管志愿者团队付出了巨大努力，但乡村学校长期存在的艺体师资短缺问题依然突出，尤其是缺乏专业性强、经验丰富的教师，这在一定程度上影响了教学效果的进一步提升。
2. 志愿者招募困难：由于志愿者的公益性质，支教环境的艰苦与生活补贴的较低水平，导致专业艺体师资的招募存在极大困难，限制了项目的进一步发展，也限制了项目惠及更多乡村学生的脚步。
3. 教学资源匮乏：乡村学校的教学设施相对落后，器材等教学资源仍然存在不足，限制了学生的学习视野和实践能力的培养。同时，由于艺体师资的长期性缺乏，当地学生缺乏相应的知识基础，当地也并无艺体活动氛围，限制了学生们的兴趣培养和课外发展。
4. 家庭教育缺失：部分学生家长因自身文化水平有限，难以提供有效的家庭教育支持，导致学生在课外时间缺乏有效的学习引导和监督。家庭教育缺失使得学生在学习习惯、学习方法等方面存在明显不足。此外，艺体学科作为语数等主科教学的补充地位已经在家长的心中深根蒂固，家长对艺体学科的认识不足导致其对学科的重视度较低，对学生在艺体学科上的发展缺乏关注和支持，甚至部分家长持冷眼旁观、放任自流的态度。

五、反思改进

1. 加强师资培训：定期组织志愿者教师参加专业培训，提升其教学水平和综合素质，同时鼓励更多优秀人才投身乡村教育事业。通过线上线下相结合的方式，开展多样化的培训活动，提升教师的专业能力。

2. 加大招募力度：充分利用各种媒体手段，加大传播力度，拓宽线上招募来源；积极与各高校联系合作，探讨高校毕业生定向援助的可能性；提高志愿者福利水平，增加志愿者粘性，吸引更多专业人士参与项目。
3. 增加教学资源：积极争取政府、企业及社会各界的支持，筹集资金用于改善乡村学校的教学设施，丰富器材等教学资源，为学生创造更好的学习条件。可以通过捐赠、合作等方式，多方筹集资源，改善学校的设施条件。
4. 家校合作：建立健全家校沟通机制，提升家长的教育意识和能力，形成家校合力，共同促进学生的全面发展。可以通过家访沟通、亲子活动等方式，增强家长的教育参与度，形成良好的家校共育氛围。

六、总结

七彩未来支教项目在为期三年的实施过程中，通过志愿者团队的辛勤付出和多方协作，在提高乡村艺体教育水平、缩小城乡教育差距方面取得了显著成效，赢得了学生、家长及学校的广泛认可。然而，项目也面临师资力量不足、志愿者招募困难、教学资源匮乏、家庭教育缺失等现实挑战。未来，通过持续改进和优化项目实施方案，加大资源投入，加强多方合作，该项目有望为乡村艺体教育事业的振兴和发展做出更加深远的影响和贡献。我们将继续努力，为乡村孩子们提供更好的教育机会，助力他们实现梦想。

